

## ANALISA PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

### CPMK Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum

1. Mahasiswa mampu menghubungkan Karakteristik Ilmu hukum dengan penelitian hukum
2. Mahasiswa mampu membedakan dan menerapkan jenis Penelitian hukum
3. Mahasiswa Mampu menyusun problem statement dan penguatan teori pendukung
4. Mahasiswa mampu memahami kajian literatur review dan gap research serta kerangka pikir Penelitian Hukum
5. Mahasiswa Mampu mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian

### EVALUASI / UJIAN AKR SEMESTER (Mg ke 16)

Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu Menyusun draft proposal penelitian hukum dan penulisan jurnal ilmiah (15)

Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Plagiarisme Dalam Penulisan Penelitian Hukum (13 & 14)

Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan menguraikan kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normatif dan empiris (9 & 10)

Sub-CPMK 5 Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menganalisis data penelitian (11 & 12)

### EVALUASI / UJIAN TENGAH SEMESTER (Mg ke 8)

Sub-CPMK 3 Mahasiswa Mampu menyusun problem statement dan penguatan teori pendukung.(3 & 4)

Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis kajian literatur review dan gap research serta kerangka pikir Penelitian Hukum (5-6)

Sub-CPMK 3 Mahasiswa Mampu mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian. (7)

Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu membedakan dan menerapkan jenis Penelitian hukum (2)

Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menghubungkan Karakteristik Ilmu hukum dengan penelitian hukum

METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN HUKUM

Garis Entry Behaviour



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI PASCA SARJANA ILMU HUKUM**

**Kode Dokumen:**  
*(dapat disesuaikan dengan kode dokumen di prodi)*

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
METODOLOGI PENELITIAN & PENULISAN HUKUM					16 NOVEMBER 2022	
<b>OTORITAS/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator KDBK</b>	<b>Ka PRODI</b>		
				Dr.Wenggedes Frens,SH, MH		
<b>Sub Capaian Pembelajaran</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum dengan benar				
	CPL2	Mampu melakukan penelitian sesuai dengan teori dan metodologi ilmu hukum sebagai pendekatannya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan hukum				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	1. Mampu menganalisisPengantar Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum				
	CPMK 2	2. Mampu menganalisisBagian-Bagian Dalam Penulisan Penelitian Hukum				
	CPMK 3	3. Mampu menganalisisBentuk Penelitian Hukum				
	CPMK 4	4. Mampu menganalisisLuaran Penelitian Hukum				
	CPMK 5	5. Mampu menganalisisPlagiarisme Dalam Penelitian Hukum				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisispentingnya penelitian dan publikasi ilmiah				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisistahap dalam penulisan penelitian hukum				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisisjenis penelitian hukum				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisispenulisan dan publikasi jurnal ilmiah				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisiskonsekuensi plagiarism dalam penelitian hukum				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun draft proposal penelitian hukum.				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1	√					
CPMK2		√				

	CPMK3			√			
	CPMK4		√	√	√		
	CPMK 5		√	√		√	
	CPMK 6						√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini membahas tentang karakteristik ilmu hukum dan penelitian hukum, penelitian dan metode penelitian hukum, tahapan penelitian hukum, teknik dan format penulisan penelitian hukum, penelitian hukum normatif, perbedaan metodologi penelitian hukum dengan metodologi penelitian sosial, penulisan artikel jurnal ilmiah, plagiarisme dalam penulisan penelitian hukum serta menyusun draft proposal penelitian hukum.						
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik Ilmu Hukum dan Penelitian Hukum</li> <li>2. Jenis Penelitian hukum</li> <li>3. Problem statement dan penguatan teori pendukung</li> <li>4. Kajian literatur review dan gap research serta kerangka pikir Penelitian Hukum</li> <li>5. Kedudukan teori dalam penelitian</li> <li>6. Kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normatif dan empiris</li> <li>7. Data penelitian</li> <li>8. Draft proposal penelitian hukum dan penulisan jurnal ilmiah</li> <li>9. Plagiarisme Dalam Penulisan Penelitian Hukum</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amiruddin dan H. Zainal Asikin, 2004, Pengantar Metode Penelitian Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>2. Bambang Sunggono, 2015, Metodologi Penelitian Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>3. Burhan Ashshofa, 2004, Metode Penelitian Hukum, PT. Rineka Cipta, Jakarta.</li> <li>4. Dyah Octorina Susanti dan A'an Efendi, 2014, Penelitian Hukum ( Legal Research), Sinar Grafika, Jakarta.</li> <li>5. M. Syamsudin , 2007, Operasionalisasi Penelitian Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>6. Peter Mahmud Marzuki, 2005, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta.</li> <li>7. Tampil Anshari Siregar, 2014, Metodologi Penulisan Hukum (Penulisan Skripsi), Fakultas Hukum USU, Medan.</li> <li>8. V.Wiratma Sujarweni, Metodologi Penelitian, Pustaka Baru Press, Yogyakarta.</li> <li>9. Soerjono Soekanto, 2005, Pengantar Penelitian Hukum, UI-Press, Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak ada						

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan Karakteristik Ilmu Hukum dan Penelitian Hukum	Kuliah Pengantar Kontrak kuliah dan silabus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan</li> <li>Kuliah Interaktif</li> </ul> Penelusuran Pustaka Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pengantar MPPH  Teknik Non Test: Meringkas Materi Kuliah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pengantar MPPH  Teknik Non Test: Meringkas Materi Kuliah	Opsional <a href="https://elearning.um.a.ac.id/">https://elearning.um.a.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  <i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik ilmu hukum</li> <li>Karakteristik penelitian hukum</li> <li>Pentingnya penelitian dan publikasi ilmiah</li> </ul>	10
2	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan jenis Penelitian hukum	Ketepatan memahami metode penelitian ilmu hukum	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian,  pemahaman tentang penelitian ilmu hukum  Teknik non Test: Meringkas Materi Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi [PB:1x2x50]]</li> </ul> Tugas 1: membuat jenis-jenis penelitian ilmu hukum	Opsional <a href="https://elearning.um.a.ac.id/">https://elearning.um.a.ac.id/</a>  TM: (3x50) = 150 Menit  <i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i> [PB:1x2x50]]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defenisi penelitian hukum</li> <li>Tujuan dan ciri penelitian hukum</li> <li>Fungsi penelitian hukum</li> <li>Jenis penelitian hukum</li> </ul>	10

3 dan 4	Mahasiswa Mampu menyusun problem statement dan penguatan teori pendukung	Ketepatan Menyusun problem statement dan penguatan teori pendukung	Ketepatan Kesesuaian pemahaman tentang tahapan penelitian hukum Teknik Non Test Presentasi menggunakan PPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi [PB:1x2x50]]</li> </ul> <p>Tugas 1: membuat PPT untuk dipresentasikan terkait problem statement dan penguatan teori pendukung Tugas 2 Kuis</p>	Opsional <a href="https://elearning.um.ac.id/">https://elearning.um.ac.id/</a>  TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual] Tugas 1: Membuat PPT tentang tahapan penelitian hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pemilihan topik dan judul</li> <li>➤ Latar belakang masalah</li> <li>➤ Identifikasi dan perumusan masalah serta ruang lingkup penelitian</li> <li>➤ Perumusan tujuan dan manfaat penelitian</li> <li>➤ Tinjauan Pustaka ( kerangka teoritis dan konseptual)</li> </ul>	10
5 & 6	Mahasiswa Mampu menganalisis kajian literatur review dan gap research serta kerangka pikir Penelitian Hukum	Ketepatan Menganalisis kajian literatur review dan gap research serta kerangka pikir Penelitian Hukum	Ketepatan kesesuaian pemahaman tentang teknik dan format penulisan penelitian hukum	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pengantar MPPH</p> <p>Teknik Non Test: Meringkas Materi Kuliah</p>	Opsional <a href="https://elearning.um.ac.id/">https://elearning.um.ac.id/</a>  TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kajian literature revive</li> <li>➤ Gap research</li> <li>➤ Kerangka piker penelitian hukum</li> </ul>	10

7	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi kedudukan teori dalam penelitian.	Ketepatan Menganalisis kedudukan teori dalam penelitian	Ketepatan kesesuaian pemahaman tentang kedudukan teori dalam penelitian	Kriteria: kedudukan teori dalam penelitian Ketepatan identifikasi	<p><i>Learning, Contextual]</i></p> <p>Opsional  <a href="https://elearning.um.a.ac.id/">https://elearning.um.a.ac.id/</a>  TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[<i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Defenisi teori hukum</li> <li>➤ Kedudukan teori hukum dalam penelitian</li> <li>➤ Jenis-jenis teori hukum</li> </ul>	20
---	--	---	---	--	---	---	----

						<p>bahan hukum, teknik pengumpulan, seleksi bahan hukum, pengolahan dan analisis bahan hukum)</p> <p>➤ Sistematika proposal penelitian hukum normatif</p>	
<b>8</b>	<b>• ETS/Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaiki Proses Pembelajaran Berikutnya</b>						
9 dan 10	Mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan menguraikan kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normatif dan empiris	Ketepatan menganalisis, mengidentifikasi, dan menguraikan kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normatif dan empiris	Ketepatan Kesesuaian analisis, mengidentifikasi, dan menguraikan kedudukan teori pada pendekatan penelitian hukum normatif dan empiris Teknik Non Test Rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi [PB:1x2x50]]</li> </ul> <p>Tugas 1: Rangkuman Perbedaan kedudukan teori Metodologi Penelitian Hukum dengan Metodologi Penelitian Sosial</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.um.ac.id/">https://elearning.um.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[<i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual</i>]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB:1x2x50]]</li> </ul>	<p>➤ Teori hukum dalam Metodologi penelitian hukum</p> <p>➤ Kedudukan teori dalam Metodologi penelitian sosial</p>	10
11 dan 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menguraikan, dan menganalisis data penelitian	Ketepatan memahami mengidentifikasi, menguraikan, dan menganalisis data penelitian	Ketepatan Kesesuaian pemahaman tentang mengidentifikasi, menguraikan, dan menganalisis data penelitian  Persentasikelompok Teknik Non Test Case Study dalam menganalisis jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi [PB:1x2x50]]</li> </ul> <p>Tugas 1: Case Study dalam menganalisis jurnal ilmiah dengan isu yang ditentukan</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.um.ac.id/">https://elearning.um.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[<i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed</i>]</p>	<p>➤ Defenisi data penelitian</p> <p>➤ Jenis data penelitian</p> <p>➤ Sumber data penelitian</p> <p>➤ Teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian</p>	10

			ilmiah dengan isu yang ditentukan		<p><i>Learning, Contextual]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB:1x2x50]]</li> </ul> <p>Tugas 1: Case Study Jurnal Ilmiah</p>		
13 dan 14	Mahasiswa mampu menganalisis Plagiarisme Dalam Penulisan Penelitian Hukum	1. Ketepatan menganalisisPlagiari sme dalam Penulisan Penelitian Hukum	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisisPlagiari sme dalam Penulisan Penelitian Hukum Teknik Non Test Mencatat Materi Kuliah</p>	<p>Kuliah Diskusi Presentasi [PB:1x(2x50)]</p> <p>Tugas : Membuat sanksi hukum terhadap plagiarisme [PT+KM(1+1)x(2x60" )</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.um.a.ac.id/">https://elearning.um.a.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual] Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Case Studi</li> </ul> <p>Tugas : Membuat jenis-jenis plagiarisme [PB:1x(2x50)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Defenisi plagiarisme</li> <li>➤ Ruang lingkup plagiarism</li> <li>➤ Identifikasi plagiarism</li> <li>➤ Jenis plagiarism</li> <li>➤ Sanksi plagiarisme</li> </ul>	10
15	Mahasiswa mampu Menyusun Draft Proposal Penelitian Hukum	Ketepatan dalam Menyusun draft proposal penelitian hukum	Kriteria Ketepatan menyusun draft proposal penelitian hukum	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pengantar MPPH</p> <p>Teknik Non Test:</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.um.a.ac.id/">https://elearning.um.a.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan judul</li> <li>➤ Latar belakang penelitian</li> </ul>	10

				Meringkas Materi Kuliah	[ <i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual</i> ]	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan dan manfaat penelitian,</li> <li>➤ Tinjauan Pustaka</li> <li>➤ Metodel</li> <li>➤ Daftar pustaka</li> </ul>	
16	<b>EAS/Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						100

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

**PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA**

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	1,2	√	1,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
2	2,1	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	75
3	1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
4	1,4	√	1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
5	1,3	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
6	1,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
7	1,3,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS)									
9	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
10	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
11	1,3,4	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
12	1,4,2	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
13	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
14	3,1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	15	15	100	100	75
15	1,3,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS)									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ((Nilai Mhs) x (Bobot%))									100	Rerata = 75

Catatan : CLO = *Course Learning Outcomes*, LLC = *Lesson Learning Outcomes*

#### PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN HUKUM

No	CPL Pada MK-FILSAFAT DAN TEORI HUKUM	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum dengan benar	100	75
2	Mampu melakukan penelitian sesuai dengan teori dan metodologi ilmu hukum sebagai pendekatannya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan hukum	100	75
Total		100	75

## RUBRIK PENILAIAN

### RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS

Kriteria	Sangat Baik (81 - 100)	Baik (70 - 80)	Cukup (55 - 69)	Buruk < 44,9	Nilai
Kesiapan untuk mengikuti kuliah (emotional acxticity)	Memahami bahan kuliah sebelum perkuliahan dimulai	Mengetahui materi kuliah yang akan diajarkan tetapi tidak memahami	Tidak mengetahui materi mata kuliah	Tidak ada kesiapan	
Perhatian kepada dosen yang memberikan materi	Memperhatikan dengan sikap serius	Memperhatikan dengan serius, sesekali perlu ditegur	Tidak memperhatikan	Tidak perhatian	
Keaktifan /keseriusan mempelajari bahan kuliah	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Aktif menjawab pertanyaan tapi tidak bertanya	Menjawab pertanyaan bila nama yang bersangkutan disebut	Tidak dapat menjawab pertanyaan	

### RUBRIK PENILAIAN PEKERJAAN RUMAH

Kriteria	Sangat baik (80-100)	Baik (65-79)	Cukup (64 – 55)	Buruk < 54	Nilai
Pendahuluan	Substansi yang disajikan sangat lengkap Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Substansi yang disajikan kurang lengkap Mengerjakan sebagian tugas Penjelasan materi kurang baik Kurang didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan kurang Mengerjakan hanya sedikit tugas Penjelasan materi kurang baik Tidak didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan sangat kurang Mengerjakan tugas sangat sedikit Penjelasan materi sangat sangat Tidak ada pendukung	

Pembahasan soal	Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Menjawab seluruh soal dengan baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi kurang baik Tidak menjawab seluruh soal dengan baik Tidak didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi sangat kurang baik Menjawab soal sedikit	Penjelasan materi tidak jelas Menjawab soal sedikit sekali	
Sistematika	Dibuat secara sistematis dan lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap	Tidak mengerti permasalahan	Tidak mengerti sama sekali	
Penggunaan kalimat/tata bahasa	Penggunaan bahasa yang sangat baik	Penggunaan bahasa yang baik	Tata kalimat yang kurang baik	Tata kalimat yang tidak baik	
Ketepatan waktu penyerahan	Sesuai jadwal	Terlambat satu hari	Terlambat lebih dari dua hari	Terlambat lebih dari tiga hari	

#### Rubrik keaktifan di laboratorium (Opsional)\*

Kriteria	Baik Sekali (80-100)	Baik (65 - 79)	Cukup (55 - 64)	Buruk (< 55)
Kesiapan untuk mengikuti praktikum	Memahami materi praktikum sebelum masuk ke laboratorium	Mengetahui materi praktikum tetapi tidak memahami	Tidak memahami materi praktikum	Hanya mengisi absensi saja
Perhatian kepada dosen yang memberikan responsi	Memperhatikan dengan sikap sangat serius	Memperhatikan dengan serius	Tidak memperhatikan dengan serius	Tidak ada rasa kepedulian
Keaktifan bertanya	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Sedikit bertanya	Kurang aktif bertanya	Tidak bertanya dan tidak bisa menjawab pertanyaan

Keaktifan merangkai sirkuit dan pengambilan data	Aktif merangkai sirkuit dan pengambilan data	Kurang aktif merangkai	Hanya menyalin data	Tidak menyalin data
--	--	------------------------	---------------------	---------------------

*\*Rubrik penilaian hanya digunakan jika pada mata kuliah melakukan praktikum, studi kasus lapangan, penggunaan metode case base metode dan atau pengamatan langsung*



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	FILSAFAT DAN TEORI HUKUM				
<b>KODE</b>		SKS	3	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK TUGAS</b>					
PROJEK BESAR					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu meneliti berbagai isu hukum yang ada di masyarakat					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa melakukan pengamatan langsung pada kasus hukum dalam masyarakat dan membuat penelitian lanjutan terhadap isu tersebut.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Small Group Discussion</li><li>2. Project Base Learning</li><li>3. Case Methode</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>a. Obyek Garapan : Gejala Sosial didalam masyarakat berdasarkan studi kasus</li><li>b. Bentuk Luaran :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Laporan</li><li>2. Makalah</li><li>3. Power point</li></ol></li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>a) Ketepatan menganalisis tentang defenisi metodologi penelitian</li><li>b) Pemahaman tentang tahapan penelitian hukum</li><li>c) Pemahaman tentang penelitian normatif</li></ol>					

JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu Ke 9 Minggu Ke 10 Monggu Ke 11	Laporan Progres Makalah PPT
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

*Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik*

Aspek/Dimensi yang Dnilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Ketepatan menjawab soal					
Sistematika menjawab soal					
Kemampuan menganalisis hasil					
Kerapian menjawab soal					
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil					

*Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik*

Aspek/Dimensi yang Dnilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
<i>Ketepatan menjawab soal</i>					
<i>Sistematika menjawab soal</i>					
<i>Kemampuan menganalisis hasil</i>					
<i>Kerapian menjawab soal</i>					

<i>Ketepatan waktu mengumpulkan hasil</i>					
---	--	--	--	--	--



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**SILABUS**

<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>BEBAN STUDI (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
METODE PENELITIAN DAN PENULISAN HUKUM		3	I	15 NOV 2022
<b>DOSEN PENGAMPU :</b>				

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah ini membahas tentang karakteristik ilmu hukum dan penelitian hukum, penelitian dan metode penelitian hukum, tahapan penelitian hukum, teknik dan format penulisan penelitian hukum, penelitian hukum normatif, perbedaan metodologi penelitian hukum dengan metodologi penelitian sosial, penulisan artikel jurnal ilmiah, plagiarisme dalam penulisan penelitian hukum serta menyusun draft proposal penelitian hukum.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI**

1. Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum dengan benar
2. Mampu melakukan penelitian sesuai dengan teori dan metodologi ilmu hukum sebagai pendekatannya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan hukum
3. Mampu menelaah dan menafsirkan teori dalam perancangan peraturan, perancangan keputusan, perancangan kontrak, dan hukum formil/hukum acara dalam rangka menegakkan hukum.
4. Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum.
5. Mampu menjadi penggerak pembaharuan hukum dan memprioritaskan ilmu hukum dalam menyelesaikan berbagai permasalahan
6. Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan
7. Mampu memberikan ide yang rasional, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)**

1. Mampu menganalisis Pengantar Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum
2. Mampu menganalisis Bagian-Bagian Dalam Penulisan Penelitian Hukum
3. Mampu menganalisis Bentuk Penelitian Hukum
4. Mampu menganalisis Luaran Penelitian Hukum

5. Mampu menganalisis Plagiarisme Dalam Penelitian Hukum

<b>POKOK BAHASAN</b>		
<b>Pertemuan ke /Tanggal</b>	<b>Materi/Bahan Ajar</b>	<b>Keterangan</b>
1	Karakteristik Ilmu Hukum dan Penelitian Hukum	
2	Penelitian dan Metode penelitian Hukum	
3	Tahapan Penelitian Hukum	
4	Tahapan Penelitian Hukum	
5	Teknik dan Format Penulisan Penelitian Hukum	
6	Penelitian Hukum Normatif	
7	Penelitian Hukum Normatif	
8	UTS	
9	Perbedaan Metodologi Hukum dengan Metodologi penelitian Sosial	
10	Perbedaan Metodologi Hukum dengan Metodologi penelitian Sosial	
11	Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah	
12	Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah	
13	Plagiarisme Dalam Penulisan Penelitian Hukum	
14	Plagiarisme Dalam Penulisan Penelitian Hukum	
15	Menyusun draft proposal penelitian hukum	
16	UAS	
<b>PRASYARAT</b>		
-		
<b>PUSTAKA/ REFERENSI</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amiruddin dan H. Zainal Asikin, 2004, Pengantar Metode Penelitian Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>2. Bambang Sunggono, 2015, Metodologi Penelitian Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>3. Burhan Ashshofa, 2004, Metode Penelitian Hukum, PT. Rineka Cipta, Jakarta.</li> <li>4. Dyah Octorina Susanti dan A'an Efendi, 2014, Penelitian Hukum ( Legal Research), Sinar Grafika, Jakarta.</li> <li>5. M. Syamsudin , 2007, Operasionalisasi Penelitian Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>6. Peter Mahmud Marzuki, 2005, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta.</li> <li>7. Tampil Anshari Siregar, 2014, Metodologi Penulisan Hukum (Penulisan Skripsi), Fakultas Hukum USU, Medan.</li> <li>8. V.Wiratma Sujarweni, Metodologi Penelitian, Pustaka Baru Press, Yogyakarta.</li> <li>9. Soerjono Soekanto, 2005, Pengantar Penelitian Hukum, UI-Press, Jakarta.</li> </ol>		



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**KONTRAK KULIAH**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: METODOLOGI PENELITIAN & PENULISAN HUKUM
Kode Mata Kuliah	:
Bobot Mata Kuliah	: 3 SKS
Dosen Pengasuh	:

**2. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah ini mempelajari tentang karakteristik ilmu hukum dan penelitian hukum, penelitian dan metode penelitian hukum, tahapan penelitian hukum, teknik dan format penulisan penelitian hukum, penelitian hukum normatif, perbedaan metodologi penelitian hukum dengan metodologi penelitian sosial, penulisan artikel jurnal ilmiah, plagiarisme dalam penulisan penelitian hukum serta menyusun draft proposal penelitian hukum.

**3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1. Mampu menganalisis Pengantar Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum
2. Mampu menganalisis Bagian-Bagian Dalam Penulisan Penelitian Hukum
3. Mampu menganalisis Bentuk Penelitian Hukum
4. Mampu menganalisis Luaran Penelitian Hukum
5. Mampu menganalisis Plagiarisme Dalam Penelitian Hukum

**4. METODE PEMBELAJARAN**

Perkuliahan berlangsung dengan kewajiban membaca, menganalisa dan mengetahui tentang materi diktat dan buku panduan sebagai buku wajib bagi masing-masing mahasiswa yang telah diberikan (*Learning, Self-Directed Learning*). Berdiskusi dan melihat kondisi masyarakat dan kasus-kasus yang berhubungan dengan hukum (*Small Group Discussion and Contextual*).

**5. ATRIBUT SOFT SKILL**

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan adalah inisiatif, objektif, analitis, logis dan kritis.

**6. PENGENDALIAN MUTU**

Pengendalian mutu perkuliahan dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas diskusi, laporan penelitian kasus, presentasi dan tampilan *soft skill*.

**7. EVALUASI**

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10 % =
- PR (tugas) = 50 % =
- UTS = 15 % =
- UAS = 25 % =

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi

mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.

- b. Dosen harus mengisi titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.

## 8. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan Rubrik Penilaian yang telah tersedia pada RPS

## 9. RENTANG NILAI

A	= $\geq 85$
B+	= 77,5 – 84,9
B	= 70 – 77,4
C+	= 62,5 – 69,9
C	= 55 – 62,49
D	= 45 – 54,9
E	= $\leq 44,9$

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

## 10. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat izin kepada Dosen Mata Kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2 x 15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian.
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

## 11. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, 22 November 2022

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak Kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan

bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam Kontrak Kuliah ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa,

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Mengetahui:

(Ketua Prodi)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)