

## ANALISA PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

### CPMK SOSIOLOGI HUKUM :

1. Mampu mendeskripsikan definisi dan ruang lingkup Sosiologi Hukum, Sejarah Filsafat Hukum
2. Mampu Mendeskripsikan Teori filsafat hukum
3. Mampu mendeskripsikan Struktur Sosial Dan Lembaga masyarakat
4. Mampu Aliran-aliran Sosiologi Hukum
5. Mampu Mendeskripsikan Teori Sosiologi Hukum
6. Mampu mendeskripsikan Kearifan Lokal dan Sosoologi Hukum

### EVALUASI / UJIAN AKR SEMESTER (Mg ke 16)

Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu Kearifan lokal bukanlah suatu konsep yang final, statis, dan natural. Perkembangan hukum dengan memanfaatkan potensi positif masa lalu (14,15)

Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Hasil-hasil Pemikiran ahli Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum (9,10,11)

Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teori Sosiologi Hukum Responsif Teori Perubahan (12,13)

### EVALUASI / UJIAN TENGAH SEMESTER (Mg ke 8)

Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Struktur Sosila (5,6,7)

Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teori Hukum sebagai proses penelitian ilmiah yang sistematis dan kritis, objektif, metodologis (3,4)

Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menguraikan tentang Definisi, Kontrak Kuliah, pendahuluan, Definisi Sosiologi, sejarah Filsafat Hukum

SOSIOLOGI HUKUM DAN FILSAFAT HUKUM



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI PASCA SARJANA ILMU HUKUM**

**Kode Dokumen:**  
 (dapat disesuaikan dengan kode dokumen di prodi)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
SOSIOLOGI HUKUM	MHK 315				16 NOVEMBER 2022	
<b>OTORITAS/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator KDBK</b>	<b>Ka PRODI</b>		
				Dr.Wenggedes Frens,SH, MH		
<b>SuCapaian Pembelajaran</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi, melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat				
	CPL2	Mampu melakukan penyidikan tindak pidana dalam lingkup undang-undang yang menjadi dasar hukumnya masing-masing				
	CPL3	Mampu menganalisis hukum, memberikan pendapat hukum terkait permasalahan hukum yang dihadapi oleh kliennya serta mampu melakukan tugas non-litigasi				
	CPL4	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu mendeskripsikan definisi dan ruang lingkup Sosiologi Hukum, Sejarah Filsafat Hukum				
	CPMK2	Mampu Teori Hukum sebagai proses penelitian ilmiah yang sistematis, metodis, objektif, rasional, berbudi, interdisipliner dan kritis				
	CPMK3	Mampu hasil Pemikiran Filsafat Hukum				
	CPMK4	Mampu Aliran-aliran Sosiologi Hukum				
	CPMK5	Mampu Mendeskripsikan Teori Sosiologi Hukum				
	CPMK6	Mampu mendeskripsikan Kearifan Lokal dan Sosiologi Hukum				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Definisi, Kontrak Kuliah, pendahuluan, Definisi Sosiologi Hukum dan Ruang Lingkup Sosiologi Hukum, Filsafat Hukum				

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifika Teori-teori Filsafat Hukum					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kaidah-kaidah Sosial dan hukum, Lembaga-lembaga Masyarakat Kelompok-kelompok Sosial, Lapisan-Lapisan Sosial, kekuasaan dan Hukum					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Hasil-hasil Pemikiran ahli Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum Hasil-hasil Pemikiran para Sosiolog					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teori Sosiologi Hukum Responsif Teori Perubahan					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu Kearifan lokal bukanlah suatu konsep yang final, statis, dan natural. Perkembangan hukum dengan memanfaatkan potensi positif masa lalu					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√					
	CPMK2		√				
	CPMK3			√			
	CPMK4				√		
	CPMK 5					√	
	CPMK 6						√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Spsologi Hukum mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran Gejala-gejala Sosial secara empirik dan normatif , Konsep, dan Teori Sosiologi Hukum untuk (1) mengkritisi teori-teori Filsafat hukum yang ada, (2) Sejarah dan Perkembangan Filsafat Hukum dan Sosiologi (3) Struktur Sosial dan Lembaga masyarakat (4) Aliran-aliran dan teori Sosiologi Hukum (5) Kearifan Lokal Sosiologi Hukum Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.						
<b>Bahan Kajian</b>	Sosiologi Hukum Hukum dilihat dari gejala-gejala Sosila						
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Definisi dan ruang lingkup Sosiologi Hukum, Filsafat Hukum						
	2. sejarah Filsafat Hukum						
	3. Hasil-hasil Pemikiran ahli Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum						
	4. Teori Hukum sebagai proposisi ata rangkaian kalimat pernyataan yang ilmiah						
	5. Kaidah-kaidah Sosial dan hukum						
	6. Lembaga-lembaga Masyarakat						
	7. Kelompok-kelompok Sosial, Lapisan-Lapisan Sosial, kekuasaan dan Hukum						
	8. UTS						
	9. Struktur sosial						
	10 Aliran-aliran Sosiologi Hukum						
	11. Hasil-hasil Pemikiran para Sosiolog						

	12. Teori Sosiologi Hukum Responsif
	13. Teori Perubahan Sosial
	14. Kearifan lokal bukanlah suatu konsep yang final, statis, dan natural.
	15. Perkembangan hukum dengan memanfaatkan potensi positif masa lalu
	16.UAS
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum dan Keadilan Masyarakat (2011)</li> <li>2. Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum (2008)</li> <li>3. Munir Fuady, Sosiologi Hukum Kontemporer (2007)</li> <li>4. Beni Ahmad Saebani, Sosiologi Hukum (2007)</li> <li>5. Alfin S. Jonson, Sosiologi Hukum (2004)</li> <li>6. Soerjono Soekanto, Sosiologi Hukum dalam Masyarakat (1982)</li> <li>7. Ronny Hanitijo Soemitro, Masalah-masalah sosiologi hukum (1983)</li> <li>8. Soejono Soekanto, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum (1983)</li> <li>9. Mulyana W. Kusumah, Beberapa Perkembangan dan Masalah dalam Sosiologi Hukum (1981)</li> <li>10. Lili Rasjidi, 1988 ,Filsafat Huku, Apakah Hukum itu (bandungRemdja Jarya</li> <li>11. Darji Drmodihardjo dan sidharta, Pokok-pokok Filsafat Hukum Apa dan bagaimana Filsafat Hukum di Indonsesia Jakarta Gramedia</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soejono Soekanto, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum (1983)</li> <li>2. Mulyana W. Kusumah, Beberapa Perkembangan dan Masalah dalam Sosiologi Hukum (1981)</li> <li>3. Brian Bix, Jurispridrence Theory and contect, Westiew Press, USA, 1996</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Taufik Siregar
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan Mahasiswa mampu menguraikan tentang Definisi, Kontrak Kuliah, pendahuluan, Definisi Sosiologi Hukum dan Ruang Lingkup Sosiologi Hukum, Filsafat Hukum	<p>Kuliah Pengantar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah dan silabus</li> <li>Pendahuluan</li> <li>Definisi Sosiologi Hukum</li> </ol> <p>Ruang Lingkup sosiologi Hukum, Filsafat Hukum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan</li> <li>Kuliah Interaktif</li> </ul> <p>Penelusuran Pustaka</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pengantar sosiologi hukum, Filsafat Hukum</p> <p>Teknik Non Test: Meringkas Materi Kuliah</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pengantar sosiologi hukum</p> <p>Teknik Non Test: Meringkas Materi Kuliah</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.u.ma.ac.id/">https://elearning.u.ma.ac.id/</a></p> <p>TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sosiologi hukum menurut para legal thinker:</li> <li>Ajaran Emile Durkheim</li> <li>Ajaran Max Weber</li> <li>Ajaran Jhering,</li> <li>Ajaran Talcott Persons,</li> <li>Ajaran Benjamin Cardozo</li> <li>Ajaran Roscoe Pond</li> </ol>	10
3 dan 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Sejarah Filsafat Hukum, Teori Filsafat Hukum	Ketepatan memahami perkembangan sosiologi hukum	<p>Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, pemahaman tentang Filsafat Hukum Teori Filsafat Hukum</p> <p>Teknik non Test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>FGD</li> <li>Presentasi [PB:1x2x50]]</li> </ul> <p>Tugas 1: membuat indikator perkembangan sosiologi hukum</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.u.ma.ac.id/">https://elearning.u.ma.ac.id/</a></p> <p>TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[Small Group Discussion, Learning, Self-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang lahirnya sosiologi hukum</li> <li>Perkembangan sosiologi hukum</li> <li>Pengembalian penguasa keagamaan ke dalam suasananya sendiri.</li> </ul>	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Meringkas Materi Kuliah		<i>Directed Learning, Contextual</i> [PB:1x2x50]]		
5,6 dan 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Struktur Sosial dan Lembaga Sosial	Ketepatan memahami Struktur Sosial dan Lembaga Sosial	<p>Ketepatan Kesesuaian pemahaman tentang Struktur Soasial dan Lembaga Sosial</p> <p>Teknik Non Test Presentasi menggunakan PPT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• FGD</li> <li>• Presentasi [PB:1x2x50]]</li> </ul> <p>Tugas 1: membuat PPT untuk dipresentasikan tentang Struktur Sosial dan Lembaga Sosial</p> <p>Tugas 2 Kuis</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.u ma.ac.id/">https://elearning.u ma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[<i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual</i>]</p> <p>Tugas 1: Membuat PPT tentang Struktur Sosial dan Lembaga Sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaidah-kaidah Sosial dan hukum</li> <li>• Lembaga-lembaga Masyarakat</li> <li>• Kelompok-kelompok Sosial, Lapisan-Lapisan Sosial, kekuasaan dan Hukum</li> </ul>	10
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaiki Proses Pembelajaran Berikutnya						

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9,10,11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Aliran-Aliran Sosiologi Hukum	Ketepatan memahami Aliran-aliran Sosiologi Hukum	Ketepatan Kesesuaian pemahaman tentang Aliran-aliran Sosiologi Hukum  Teknik Non Test Rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• FGD</li> <li>• Presentasi [PB:1x2x50]</li> </ul> Tugas 1: Rangkuman Aliran-aliran Sosiologi Hukum	Opsional <a href="https://elearning.u.ma.ac.id/">https://elearning.u.ma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  <i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• FGD [PB:1x2x50]</li> </ul> Tugas 1: membuat indikator Aliran-aliran Sosiologi Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil-hasil Pemikiran ahli Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum</li> <li>• Hasil-hasil Pemikiran para Sosiolog</li> </ul>	10
12,13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teori-teori Sosiologi Hukum	Ketepatan memahami teori-teori Sosiologi Hukum	Ketepatan Kesesuaian pemahaman tentang teori-teori Sosiologi Hukum  Persentasikelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• FGD</li> <li>• Presentasi [PB:1x2x50]</li> </ul> Tugas 1: Case Study	Opsional <a href="https://elearning.u.ma.ac.id/">https://elearning.u.ma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  <i>[Small Group</i>	Teori Sosiologi Hukum Responsif  Teori Perubahan Sosial (Bagian Pertama)	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Teknik Non Test Case Study		<p><i>Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• FGD [PB:1x2x50]</li> </ul> <p>Tugas 1: Case Study Teori Hukum</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FGD tentang Penegakan Hukum Kasus Pelanggaran HAM</li> <li>2. Konsepsi dan Pemikiran beberapapakar:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Roscoe Pound,</li> <li>b. Robert Seidman,</li> <li>c. Harry C. Bredemeier,</li> <li>d. Oliver Wendell Holmes,</li> <li>e. Benjamin Cardozo,</li> <li>f. Mochtar Kusumaatmadja,</li> <li>g. Satjipto Rahardjo,</li> <li>h. Artidjo Alkostar</li> </ol> </li> </ol> <p>Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini Dalam Mendesain Konsep Perubahan Di Masyarakat dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya Melalui Instrumen Hukum.</p>	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Melalui perubahan Perundang- Undangan dan Putusan Pengadilan, serta kearifan lokal.	
14 dan 15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kearifan lokal dan sosiologi hukum	1. Ketepatan mendeskripsikan kearifan lokal dan sosiologi hukum	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan kearifan lokal dan sosiologi hukum</p> <p>Teknik Non Test Mencatat Materi Kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• FGD</li> <li>• Presentasi [PB:1x(2x50)]</li> </ul> <p>Tugas :</p> <p>Membuat keterkaitan kearifan lokal dengan sosiologi hukum [PT+KM(1+1)x(2x60'')]</p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.u.ma.ac.id/">https://elearning.u.ma.ac.id/</a></p> <p>TM: (3x50) = 150 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [Small Group Discussion , Learning, Self-Directed Learning, Contextual ]Kuliah</li> <li>• FGD</li> <li>• Case Studi</li> </ul> <p>Tugas : Membuat keterkaitan kearifan lokal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kearifan lokal bukanlah suatu konsep yang final, statis, dan natural.</li> <li>➤ Perkembangan hukum dengan memanfaatkan potensi positif masa lalu</li> </ul> <p>Peraturan yang berbasis kearifan lokal menciptakan keteraturan dalam masyarakat</p>	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					dengan sosiologi hukum [PB:1x(2x50)]		
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

**PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA**

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	1,2	√	1,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
2	2,1	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	75
3	1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
4	1,4	√	1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
5	1,3	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
6	1,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
7	1,3,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS)									
9	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
10	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
11	1,3,4	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
12	1,4,2	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
13	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
14	3,1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	15	15	100	100	75
15	1,3,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS)									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ((Nilai Mhs) x (Bobot%))									100	Rerata = 75

Catatan : CLO = *Course Learning Outcomes*, LLC = *Lesson Learning Outcomes*

**PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK SOSIOLOGI HUKUM**

No	CPL Pada MK-SOSIOLOGI HUKUM	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Mampu menerapkan teori hukum di dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan persoalan hukum	100	75
2	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan aturan hukum dalam masyarakat pada saat pengambilan keputusan untuk kepentingan masyarakat	100	75
3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajerial.	100	75
4	Memiliki sifat jujur, adil dan taat hukum dalam menyelesaikan permasalahan hukum yang terjadi.	100	75
Total		100	75

## RUBRIK PENILAIAN

### RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS

Kriteria	Sangat Baik (81 - 100)	Baik (70 - 80)	Cukup (55 - 69)	Buruk < 44,9	Nilai
Kesiapan untuk mengikuti kuliah (emotional acxticity)	Memahami bahan kuliah sebelum perkuliahan dimulai	Mengetahui materi kuliah yang akan diajarkan tetapi tidak memahami	Tidak mengetahui materi mata kuliah	Tidak ada kesiapan	
Perhatian kepada dosen yang memberikan materi	Memperhatikan dengan sikap serius	Memperhatikan dengan serius, sesekali perlu ditegur	Tidak memperhatikan	Tidak perhatian	
Keaktifan /keseriusan mempelajari bahan kuliah	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Aktif menjawab pertanyaan tapi tidak bertanya	Menjawab pertanyaan bila nama yang bersangkutan disebut	Tidak dapat menjawab pertanyaan	

### RUBRIK PENILAIAN PEKERJAAN RUMAH

Kriteria	Sangat baik (80-100)	Baik (65-79)	Cukup (64 – 55)	Buruk < 54	Nilai
Pendahuluan	Substansi yang disajikan sangat lengkap Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Substansi yang disajikan kurang lengkap Mengerjakan sebagian tugas Penjelasan materi kurang baik Kurang didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan kurang Mengerjakan hanya sedikit tugas Penjelasan materi kurang baik Tidak didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan sangat kurang Mengerjakan tugas sangat sedikit Penjelasan materi sangat sangat Tidak ada pendukung	

Pembahasan soal	Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Menjawab seluruh soal dengan baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi kurang baik Tidak menjawab seluruh soal dengan baik Tidak didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi sangat kurang baik Menjawab soal sedikit	Penjelasan materi tidak jelas Menjawab soal sedikit sekali	
Sistematika	Dibuat secara sistematis dan lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap	Tidak mengerti permasalahan	Tidak mengerti sama sekali	
Penggunaan kalimat/tata bahasa	Penggunaan bahasa yang sangat baik	Penggunaan bahasa yang baik	Tata kalimat yang kurang baik	Tata kalimat yang tidak baik	
Ketepatan waktu penyerahan	Sesuai jadwal	Terlambat satu hari	Terlambat lebih dari dua hari	Terlambat lebih dari tiga hari	

### Rubrik keaktifan di laboratorium (Opsional)\*

Kriteria	Baik Sekali (80-100)	Baik (65 - 79)	Cukup (55 - 64)	Buruk (< 55)
Kesiapan untuk mengikuti praktikum	Memahami materi praktikum sebelum masuk ke laboratorium	Mengetahui materi praktikum tetapi tidak memahami	Tidak memahami materi praktikum	Hanya mengisi absensi saja
Perhatian kepada dosen yang memberikan responsi	Memperhatikan dengan sikap sangat serius	Memperhatikan dengan serius	Tidak memperhatikan dengan serius	Tidak ada rasa kepedulian
Keaktifan bertanya	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Sedikit bertanya	Kurang aktif bertanya	Tidak bertanya dan tidak bisa menjawab pertanyaan

Keaktifan merangkai sirkuit dan pengambilan data	Aktif merangkai sirkuit dan pengambilan data	Kurang aktif merangkai	Hanya menyalin data	Tidak menyalin data
--	--	------------------------	---------------------	---------------------

*\*Rubrik penilaian hanya digunakan jika pada mata kuliah melakukan praktikum, studi kasus lapangan, penggunaan metode case base metode dan atau pengamatan langsung*



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	SOSIOLOGI HUKUM				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK TUGAS</b>					
PROJEK BESAR					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu mendeskripsikan Komponen SOSIOLOGI HUKUM. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang gejala-gejala Sosial dan hukum Mahasiswa mampu mendeskripsikan a;iran-aliran Sosiologi Hukum					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa melakukan pengamatan langsung pada kasus hukum dalam Peradilan, masyarakat SOSIOLOGI HUKUM					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Small Group Discussion 2. Project Base Learning 3. Case Methode					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek Garapan : Gejala Sosial didalam masyarakat berdasarkan studi kasus b. Bentuk Luaran : 1. Laporan 2. Makalah 3. Power point					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
a) Ketepatan mendeskripsikan tentang pengertian Sosiologi Hukum b) Pemahaman tentang Aliran-aliran Sosiologi Hukum c) Pemahaman tentang hasil pemiiran Sosiologi					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 9	Laporan Progres				
Minggu Ke 10	Makalah				
Minggu Ke 11	PPT				
<b>LAIN-LAIN</b>					

<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum dan Keadilan Masyarakat (2011)</li> <li>2. Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum (2008)</li> <li>3. Munir Fuady, Sosiologi Hukum Kontemporer (2007)</li> <li>4. Beni Ahmad Saebani, Sosiologi Hukum (2007)</li> </ol>

*Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik*

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Ketepatan menjawab soal					
Sistematika menjawab soal					
Kemampuan mendeskripsikan hasil					
Kerapian menjawab soal					
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil					



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**SILABUS**

NAMA MATA KULIAH	KODE	BEBAN STUDI (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SOSIOLOGI HUKUM		3	III	15 NOV 2022

**DOSEN PENGAMPU :**

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Sosiologi Hukum mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran Gejala-gejala Sosial secara empirik dan normatif, Konsep, dan Teori Sosiologi Hukum untuk (1) mengkritisi teori-teori sosiologi hukum yang ada, (2) Perkembangan Sosiologi (3) Struktur Sosial dan Lembaga masyarakat (4) Aliran-aliran dan teori Sosiologi Hukum (5) Kearifan Lokal Sosiologi Hukum Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika (S2)
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
4. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (KU 1)
5. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya (KU2)
6. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU 3)

7. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin (KU 4)
8. Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum. (P3)
9. Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan (P4)
10. Mampu menerapkan ilmu hukum yang dimilikinya ke dalam implementasi tugas sehari-hari. (KK 3)
11. Mampu memberikan ide yang rasional, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik. (KK 4)

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

1. Mampu mendeskripsikan definisi dan ruang lingkup Sosiologi Hukum
2. Mampu Mendeskripsikan Perkembangan Masyarakat
3. Mampu mendeskripsikan Struktur Sosial Dan Lembaga masyarakat
4. Mampu Aliran-aliran Sosiologi Hukum
5. Mampu Mendeskripsikan Teori Hukum
6. Mampu mendeskripsikan keraifan Lokan dan Sosiologi Hukum

#### POKOK BAHASAN

Pertemuan ke /Tanggal	Materi/Bahan Ajar	Keterangan
1	Definisi dan ruang lingkup Sosiologi Hukum	
2	Perkembangan Masyarakat	
3	Latar belakang lahirnya sosiologi hukum	
4	Perkembangan sosiologi hukum Pengembalian penguasa keagamaan ke dalam suasananya sendiri.	
5	Kaidah-kaidah Sosial dan hukum	
6	Lembaga-lembaga Masyarakat	
7	Kelompok-kelompok Sosial, Lapisan-Lapisan Sosial, kekuasaan dan Hukum	
8	UTS	
9	Hasil-hasil Pemikiran ahli Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum	
10	Hasil-hasil Pemikiran ahli Filsafat Hukum dan Ilmu Hukum	
11	Hasil-hasil Pemikiran para Sosiolog	
12	Teori Sosiologi Hukum Responsif	
13	Teori Perubahan Sosial	
14	Kearifan lokal bukanlah suatu konsep yang final, statis, dan natural.	
15	Perkembangan hukum dengan memanfaatkan potensi positif masa lalu	
16	UAS	

#### PRASYARAT

-

## PUSTAKA/ REFERENSI

1. Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum dan Keadilan Masyarakat (2011)
2. Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum (2008)
3. Munir Fuady, Sosiologi Hukum Kontemporer (2007)
4. Beni Ahmad Saebani, Sosiologi Hukum (2007)
5. Alfin S. Jonson, Sosiologi Hukum (2004)
6. Soerjono Soekanto, Sosiologi Hukum dalam Masyarakat (1982)
7. Ronny Hanitijo Soemitro, Masalah-maslah sosiologi hukum (1983)
8. Soejono Soekanto, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum (1983)
9. Mulyana W. Kusumah, Beberapa Perkembangan dan Masalah dalam Sosiologi Hukum (1981)



**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**KONTRAK KULIAH**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Hukum  
Kode Mata Kuliah :  
Bobot Mata Kuliah : 2MHK 315 SKS  
Dosen Pengasuh :

**2. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Sosiologi Hukum mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran Gejala-gejala Sosial secara empirik dan normatif , Konsep, dan Teori Sosiologi Hukum untuk (1) mengkritisi teori-teori sosiologi hukum yang ada, (2) Perkembangan Sosiologi (3) Struktur Sosial dan Lembaga masyarakat (4) Aliran-aliran dan teori Sosiologi Hukum (5) Kearifan Lokal Sosiologi Hukum Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin komplek.

**3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1. Mampu mendeskripsikan definisi dan ruang lingkup Sosiologi Hukum
2. Mampu Mendeskripsikan Perkembangan Masyarakat
3. Mampu mendeskripsikan Struktur Sosial Dan Lembaga masyarakat
4. Mampu Aliran-aliran Sosiologi Hukum
5. Mampu Mendeskripsikan Teori Hukum
6. Mampu mendeskripsikan keraifan Lokan dan Sosiologi Hukum

**4. METODE PEMBELAJARAN**

Perkuliahannya berlangsung dengan kewajiban membaca, menganalisa dan mengetahui tentang materi diktat dan buku panduan sebagai buku wajib bagi masing-masing mahasiswa yang telah diberikan (*Learning, Self-Directed Learning*). BerFGD dan melihat kondisi masyarakat dan kasus-kasus yang berhubungan dengan hukum (*Small Group Discussion and Contextual*).

**5. ATRIBUT SOFT SKILL**

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan adalah inisiatif, objektif, analitis, logis dan kritis.

**6. PENGENDALIAN MUTU**

Pengendalian mutu perkuliahan dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas FGD, laporan penelitian kasus, presentasi dan tampilan *soft skill*.

**7. EVALUASI**

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10 % =
- PR (tugas) = 50 % =
- UTS = 15 % =
- UAS = 25 % =

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisi titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.

## 8. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan Rubrik Penilaian yang telah tersedia pada RPS

## 9. RENTANG NILAI

A	= $\geq 85$
B+	= 77,5 – 84,9
B	= 70 – 77,4
C+	= 62,5 – 69,9
C	= 55 – 62,49
D	= 45 – 54,9
E	= $\leq 44,9$

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

## 10. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat izin kepada Dosen Mata Kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2 x 15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian.
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

## 11. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, 22 November 2022

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak Kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan

bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam Kontrak Kuliah ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa,

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Mengetahui:

(Ketua Prodi)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)