

ANALISA PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK :

1. Mampu menjelaskan dasar-dasar sejarah hukum
2. Mampu menjelaskan tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern
3. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum
4. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia
5. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia

EVALUASI / UJIAN AKHIR SEMESTER (Mg ke 16)

Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia (13, 14 dan 15)

Sub-CPMK CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia (9 dan 10)

Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia (11 dan 12)

EVALUASI / UJIAN TENGAH SEMESTER (Mg ke 8)

Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum (6 dan 7)

Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern (3, 4 dan 5)

Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sejarah hukum (1)

Garis Entry Behaviour

Sejarah Hukum



UNIVERSITAS MEDAN AREA
Pascasarjana
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
SEJARAH HUKUM	MHK315				16 NOVEMBER 2022
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
				Dr. Rizkan Zulyadi, SH, MH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	CPL2	2. Memiliki kemampuan berpikir ilmiah secara metodik hukum dalam pengembangan ilmu hukum			
	CPL3	3. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis			
	CPL4	4. Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum dengan mengembangkan, dan/atau melalui pengembangan ilmu hukum dan hukum positif, serta melakukan penalaran hukum			
	CPL5	5. Mampu merumuskan ide secara argumentatif dan kreatif di bidang ilmu hukum dan/atau hukum positif			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	1. Mampu menjelaskan dasar-dasar sejarah hukum			
	CPMK2	2. Mampu menjelaskan tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern			
	CPMK3	3. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum			
CPMK4	4. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia				

	CPMK 5	5. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia					
	CPMK 6	6. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sejarah hukum					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√					
	CPMK2		√				
	CPMK3			√			
	CPMK4		√	√	√		
	CPMK5		√	√		√	
	CPMK6						√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang dasar-dasar sejarah hukum, tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern, faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum, sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia, sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia, sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia.						
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar sejarah hukum 2. Tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern 3. Faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum 4. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan 						

	<p>terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 6. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar sejarah hukum 2. Dasar-dasar sejarah hukum 3. Tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern 4. Tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern 5. Tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern 6. Faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum 7. Faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum 8. UTS 9. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 10. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 11. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 12. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 13. Sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 14. sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 15. sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia 16. UAS
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono Soekanto, Pengantar Sejarah Hukum, Alumni, Bandung, 1986 2. John Gilissen, Sejarah Hukum Suatu Pengantar, Terjemahan oleh Freddy Tengker dari Judul Asli Historische Inleiding tot het Recht, PT. Refika Aditama, Bandung, 2005. 3. Hilman Hadikusuma, Sejarah Hukum Adat di Indonesia, Alumni, Bandung, 1978.

	4. B. Ter Haar, Asas-asas dan Susunan Hukum Adat, Terjemahan oleh K. Ng. Soebakti Poeponoto, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.
	5. Soerojo Wigbnjodipoero, Pengantar dan Asas-asas Hukum Adat, Gunung Agung, Jakarta, 1995
	Pendukung :
	1.
	2.
	4.
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sejarah hukum	1. Ketajaman pemahaman; 2. Keberanian menyatakan pendapat; 3. Kemampuan analisis; 4. Ketepatan dalam mendeskripsikan; 5. Sopan santun; 6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas	1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome;	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah Sejarah Hukum 2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata kuliah sejarah hukum a. Macam - macam sejarah hukum; b. Pengaruh dari sejarah hukum	10

						<p>terhadap filsafat hukum;</p> <p>c. Metode, kajian dan objek sejarah hukum,</p> <p>d. Manfaat sejarah hukum,</p> <p>e. Letak sejarah hukum dalam lapisan-lapisan ilmu hukum.</p> <p>[Soerjono Soekanto, Pengantar Sejarah Hukum, Alumni, Bandung, 1986]</p>	
3,4 dan 5	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern</p>	<p>1. Ketajaman pemahaman;</p> <p>2. Keberanian menyatakan pendapat;</p> <p>3. Kemampuan analisis;</p> <p>4. Ketepatan dalam mendeskripsikan;</p> <p>5. Sopan santun;</p> <p>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas</p>	<p>1. Tanya jawab langsung;</p> <p>2. Soal Tertulis;</p> <p>3. Tugas</p> <p>Terstruktur;</p> <p>4. Belajar Mandiri;</p> <p>5. Tugas</p> <p>Takehome;</p>	<p>Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit</p> <p>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</p>	<p>Opsional https://elearning.uma.ac.id/</p> <p>TM: (2x50) = 100 Menit</p> <p>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</p>	<p>a. Titik tolak tatanan hukum primitif;</p> <p>b. Karakteristik umum hukum primitif;</p> <p>c. Tatanan hukum bangsa-bangsa tuna aksara;</p> <p>d. Beberapa isi hukum primitif;</p> <p>e. Tatanan hukum Arkais;</p> <p>f. Hukum pada zaman Hamurabi.</p> <p>g. Titik tolak tatanan hukum maju/modern;</p>	10

						<ul style="list-style-type: none"> h. ciri-ciri umum hukum modern; i. Karakteristik duniawi atau sekuler dalam hukum modern; j. Pengembalian penguasa keagamaan ke dalam suasananya sendiri. k. Karakteristik khas hukum modern; l. Evolusi dari teknik hukum Arkais menuju ke hukum modern; <p>Profesionalisme dan pengilmiahan dalam hukum modern.</p>	
6 dan 7	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian 7. Pengabdian kepada masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 	<p>Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit</p> <p><i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i></p>	<p>Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit</p> <p><i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i></p> <p><i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Faktor - faktor politik yang menentukan perkembangan hukum; b. Faktor-faktor ekonomi yang menentukan perkembangan hukum. c. Faktor-faktor agama dan ideologi yang menentukan 	20

						perkembangan hukum; d. Faktor-faktor kultural yang menentukan perkembangan hukum.	
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9 dan 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian 7. Pengabdian kepada masyarakat	1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	a. Sejarah hukum perdata Barat; b. Posisi hukum perdata Barat sebelum dan pasca kemerdekaan; c. Hukum perdata barat dalam tata hukum Indonesia; d. Perkembangan hukum perdata Barat	10
11 dan 12	Mahasiswa mampu menganalisa sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian 7. Pengabdian kepada masyarakat	1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome;	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	a. Sejarah hukum Islam; b. Posisi hukum Islam sebelum dan pasca kemerdekaan; c. Hukum Islam dalam tata hukum Indonesia; d. Perkembangan hukum Islam. e. Ijtihad dan peranannya	10

						<p>dalam perkembangan hukum Islam;</p> <p>f. Pemikiran/mazhab dalam hukum Islam;</p> <p>g. Hukum Islam dan pembangunan hukum nasional Indonesia.</p>	
13,14 dan 15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia</p>	<p>1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian 7. Pengabdian kepada masyarakat</p>	<p>1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;</p>	<p>Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit</p> <p><i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i></p>	<p>Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit</p> <p><i>[Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]</i></p>	<p>a. Keadaan hukum adat sebelum pengaruh budaya Barat (zaman Malaio Polinesia, zaman Hindu dan zaman Islam);</p> <p>b. Hukum adat di masa kekuasaan V.O.C (kedudukan V.OC, pengadilan di masa V.O.C., sikap V.O.C. terhadap pengadilan asli, serta Hukum adat di luar kekuasaan V.O.C.);</p> <p>c. Hukum adat di masa Hindia Belanda</p> <p>d. Serta hukum adat setelah kemerdekaan</p>	10

						Indonesia.	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	1,2,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
2	2,3,1	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay-Lisan	5	5	100	100	75
3	3,1,2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
4	1,4,2	√	1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
5	1,4,2	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay-Lisan	10	10	100	100	75
6	1,1,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay-Lisan	10	10	100	100	75
7	1,3,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay-Lisan	5	5	100	100	75
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS)									
9	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
10	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
11	3,1,4	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
12	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay-Lisan	5	5	100	100	75
13	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay-Lisan	10	10	100	100	75
14	3,1,2	√	1,4	Ketepatan dan	Essay-Lisan	15	15	100	100	75

				Penguasaan						
15	1,3,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS)									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ((Nilai Mhs) x (Bobot%))									100	Rata2 = 75

Catatan : CLO = *Course Learning Outcomes*, LLC = *Lesson Learning Outcomes*

PENILAIAN CPL PADA MK SEJARAH HUKUM

No	CPL Pada MK- SEJARAH HUKUM	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Mampu menerapkan teori hukum di dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan persoalan hukum	100	75
2	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan aturan hukum dalam masyarakat pada saat pengambilan keputusan untuk kepentingan masyarakat	100	75
3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajerial	100	75
4	Memiliki sifat jujur, adil dan taat hukum dalam menyelesaikan permasalahan hukum yang terjadi	100	75

PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK SEJARAH HUKUM

No	CPL Pada MK- SEJARAH HUKUM	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum	100	75
2	Mampu menjadi penggerak pembaharuan hukum dan memprioritaskan ilmu hukum dalam menyelesaikan berbagai permasalahan	100	75
Total		100	75

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS					
Kriteria	Sangat Baik (81-100)	Baik (70-80)	Cukup (55-69)	Buruk < 44,9	Nilai
Kesiapan untuk mengikuti kuliah (emotional acxticity)	Memahami bahan kuliah sebelum perkuliahan dimulai	Mengetahui materi kuliah yang akan diajarkan tetapi tidak memahami	Tidak mengetahui materi mata kuliah	Tidak ada kesiapan	
Perhatian kepada dosen yang memberikan materi	Memperhatikan dengan sikap serius	Memperhatikan dengan serius, sesekali perlu ditegur	Tidak memperhatikan	Tidak perhatian	
Keaktifan/ Keseriusan mempelajari bahan kuliah	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Aktif menjawab pertanyaan tapi tidak bertanya	Menjawab pertanyaan bila nama yang bersangkutan disebut	Tidak dapat menjawab pertanyaan	

RUBRIK PENILAIAN PEKERJAAN RUMAH					
Kriteria	Sangat baik (80-100)	Baik (65-79)	Cukup (64-55)	Buruk <54	Nilai
Pendahuluan	Substansi yang disajikan sangat lengkap penjelasan materi secara teoritis cukup baik	Substansi yang disajikan kurang lengkap Mengerjakan sebagian tugas	Substansi yang disajikan kurang Mengerjakan hanya sedikit tugas	Substansi yang disajikan sangat kurang Mengerjakan tugas sangat sedikit	

	Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi kurang baik Kurang didukung sumber yang jelas	Penjelasan materi kurang baik Tidak didukung sumber yang jelas	Penjelasan materi sangat sangatat Tidak ada pendukung	
Pembahasan soal	Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Menjawab seluruh soal dengan baik Didukung dengan sumber refrensi yang jelas	Penjelasan materi kurang baik Tidak menjawab seluruh soal dengan baik Tidak didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi sangat kurang baik Menjawab soal sedikit	Penjelasan materi tidak jelas Menjawab soal sedikit sekali	
Sistematika	Dibuat secara sistematis dan lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap	Tidak mengerti permasalahan	Tidak mengerti sama sekali	
Penggunaan kalimat/tata bahasa	Penggunaan bahasa yang sangat baik	Penggunaan bahasa yang baik	Tata kalimat yang kurang baik	Tata kalimat yang tidak baik	
Ketepatan waktu penyerahan	Sesuai jadwal	Terlambat satu hari	Terlambat lebih dari dua hari	Terlambat lebih dari tiga hari	

Rubrik Keaktifan Di Laboratorium (Opsional)*

Kriteria	Baik Sekali (80-100)	Baik (65-79)	Cukup (55-64)	Buruk (<55)
Kesiapan untuk mengikuti praktikum	Memahami materi praktikum sebelum masuk ke laboratorium	Mengetahui materi praktikum tetapi tidak memahami	Tidak memahami materi praktikum	Hanya mengisi absensi saja
Perhatian kepada dosen yang memberikan responsi	Memperhatikan dengan sikap sangat serius	Memperhatikan dengan serius	Tidak memperhatikan dengan serius	Tidak ada rasa kepedulian
Keaktifan bertanya	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Sedikit bertanya	Kurang aktif bertanya	Tidak bertanya dan tidak bisa menjawab pertanyaan
Keaktifan merangkai sirkuit dan pengambilan data	Aktif merangkai sirkuit dan pengambilan data	Kurang aktif merangkai	Hanya menyalin data	Tidak menyalin data



**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	SEJARAH HUKUM				
KODE	MHK315	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
PROJEK BESAR					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.2. Mahasiswa mampu memberikan konsultasi dan bantuan hukum, serta mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan Sejarah Hukum.3. Mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis persoalan hukum berdasarkan konsep-konsep, teori dan pendapat hukum serta mampu berpikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan masalah-masalah hukum yang dihadapi secara professional.					
DISKRIPSI TUGAS					
<ul style="list-style-type: none">- Latar Belakang Masalah- Kasus Posisi- Permasalahan Pembahasan					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Small Group Discussion2. Project Base Learning3. Case Methode					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none">a. Obyek Garapan : Gejala Sosial didalam masyarakat berdasarkan studi kasusb. Bentuk Luaran :<ol style="list-style-type: none">1. Laporan2. Makalah3. Powerpoint					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none">a. Ketepatan mendeskripsikan tentang Sejarah Hukum di Indonesiab. Pemahaman tentang menjelaskan tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modernc. Pemahaman tentang					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9	Laporan Progres				
Minggu Ke 10	Makalah				
Minggu Ke 11	PPT				

LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<p>Soerjono Soekanto, Pengantar Sejarah Hukum, Alumni, Bandung, 1986</p> <p>John Gilissen, Sejarah Hukum Suatu Pengantar, Terjemahan oleh Freddy Tengker dari Judul Asli Historische Inleiding tot het Recht, PT. Refika Aditama, Bandung, 2005.</p> <p>Hilman Hadikusuma, Sejarah Hukum Adat di Indonesia, Alumni, Bandung, 1978.</p> <p>B. Ter Haar, Asas-asas dan Susunan Hukum Adat, Terjemahan oleh K. Ng. Soebakti Poeponoto, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.</p> <p>Soerojo Wigbnjodipoero, Pengantar dan Asas-asas Hukum Adat, Gunung Agung, Jakarta, 1995</p>

Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
<i>Ketepatan menjawab soal</i>					
<i>Sistematika menjawab soal</i>					
<i>Kemampuan mendeskripsikan hasil</i>					
<i>Kerapian menjawab soal</i>					
<i>Ketepatan waktu mengumpulkan hasil</i>					



UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

SILABUS

NAMA MATA KULIAH	KODE	BEBAN STUDI (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SEJARAH HUKUM	MHK315	2	1	15 NOV 2022

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar sejarah hukum, tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern, faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum, sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia, sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

1. Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum dengan benar.
2. Mampu melakukan penelitian sesuai dengan teori dan metodologi ilmu hukum sebagai pendekatannya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan hukum
3. Mampu menelaah dan menafsirkan teori dalam perancangan peraturan, perancangan keputusan, perancangan kontrak, dan hukum formil/hukum acara dalam rangka menegakkan hukum.
4. Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum.
5. Mampu menjadi penggerak pembaharuan hukum dan memprioritaskan ilmu hukum dalam menyelesaikan berbagai permasalahan.
6. Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan
7. Mampu memberikan ide yang rasional, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH CPMK

17. Mampu mendeskripsikan dasar-dasar sejarah hukum
18. Mampu mendeskripsikan tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern
19. Mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum
20. Mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat

- yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia
21. Mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia

POKOK PEMBAHASAN

Pertemuan ke /Tanggal	Materi/Bahan Ajar	Keterangan
1	dasar-dasar sejarah hukum	
2	dasar-dasar sejarah hukum	
3	tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern	
4	tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern	
5	tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern	
6	faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum	
7	faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum	
8	UTS	
9	sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	
10	sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	
11	sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	
12	sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	
13	sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	
14	sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	
15	sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum adat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia	
16	UAS	

PRASYARAT

-

PUSTAKA/REFERENSI

Soerjono Soekanto, Pengantar Sejarah Hukum, Alumni, Bandung, 1986
 John Gilissen, Sejarah Hukum Suatu Pengantar, Terjemahan oleh Freddy Tengker dari Judul Asli Historische Inleiding tot het Recht, PT. Refika Aditama, Bandung, 2005.
 Hilman Hadikusuma, Sejarah Hukum Adat di Indonesia, Alumni, Bandung, 1978.
 B. Ter Haar, Asas-asas dan Susunan Hukum Adat, Terjemahan oleh K. Ng. Soebakti Poeponoto, Pradnya Paramita, Jakarta, 1994.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: SEJARAH HUKUM
Kode Mata Kuliah	: MHK315
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS
Dosen Pengasuh	: Dr. Rizkan Zulyadi, SH, MH

2. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar sejarah hukum, tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern, faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum, sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia, sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu mendeskripsikan dasar-dasar sejarah hukum
2. Mampu mendeskripsikan tatanan hukum primitif menuju ke tatanan hukum modern
3. Mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan dalam perkembangan hukum
4. Mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum perdata Barat yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia
5. Mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan lembaga dan pranata hukum islam yang mendasar dan determinan terhadap perkembangan hukum nasional di Indonesia

4. Metode Pembelajaran

Perkuliahan berlangsung dengan kewajiban membaca, menganalisa dan mengetahui tentang materi diktat dan buku panduan sebagai buku wajib bagi masing-masing mahasiswa yang telah diberikan (*Learning, Self-Directed Learning*). Berdiskusi dan melihat kondisi masyarakat dan kasus-kasus yang berhubungan dengan hukum (*Small Group Discussion and Contextual*).

5. ATRIBUT SOFT SKILL

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan adalah inisiatif, objektif, analitis, logis dan kritis.

6. PENGENDALIAN MUTU

Pengendalian mutu perkuliahan dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas diskusi, laporan penelitian kasus, presentasi dan tampilan soft skill.

7. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali

mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10% =
- PR (tugas) = 50% =
- UTS = 15% =
- UAS = 25% =

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkan mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisi titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.

8. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan Rubrik penilaian yang telah tersedia pada RPS

9. RENTANG NILAI

- A = ≥ 85
- B+ = 77,5 – 84,9
- B = 70 – 77,4
- C+ = 62,5 – 69,9
- C = 55 – 62,49
- D = 45 – 54,9
- E = $\leq 44,9$

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75% atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

10. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat izin kepada Dosen Mata Kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2x15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan.
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian.
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.

g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

11. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, 22 November 2022

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak Kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam Kontrak Kuliah ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa ,

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Mengetahui :

(Ketua Prodi)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)