

ANALISA PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK Pembaharuan Hukum Pidana

1. Mampu mendeskripsikan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy
2. Mampu mendeskripsikan kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan
3. Mampu mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemidanaan
4. Mampu mendeskripsikan Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru
5. Mampu mendeskripsikan Pidana dan Pemidanaan dalam KUHP baru
6. Mampu mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana

EVALUASI / UJIAN AKHIR SEMESTER (Mg ke 16)

Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana (13,14,15)

Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru.(9 dan 10)

Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu Pidana dan Pemidanaan dalam KUHP baru (11 dan 12)

EVALUASI / UJIAN TENGAH SEMESTER (Mg ke 8)

Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemidanaan. (6 dan 7)

Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mendeskripsikan kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan (4 dan 5)

Sub-CPMK 1 Mampu mendeskripsikan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal

PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA

Garis Entry Behaviour



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI PASCA SARJANA ILMU HUKUM

Kode Dokumen:
(dapat disesuaikan dengan kode dokumen di prodi)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA					16 NOVEMBER 2022
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator KDBK	Ka PRODI	
				Dr.Wenggedes Frens,SH, MH	
SuCapaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum.			
	CPL2	Mampu menjadi penggerak pembaharuan hukum dan memprioritaskan ilmu hukum dalam menyelesaikan berbagai permasalahan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	1. Mampu mendeskripsikan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy 2. Mampu mendeskripsikan kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan 3. Mampu mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemidanaan 4. Mampu mendeskripsikan Pokok-pokok pemikiran dalam KUHP baru 5. Mampu mendeskripsikan Pidana dan Pidanaan dalam KUHP baru 6. Mampu mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana			
	CPMK 2				
	CPMK 3				
	CPMK 4				
CPMK 5					
CPMK 6					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pembaharuan hukum pidana sebagai bagian kebijakan hukum pidana				

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pendekatan integral kebijakan penal dan non penal dalam penanggulangan kejahatan					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan urgensi pembaharuan hukum pidana					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pokok-pokok pikiran dalam KUHP baru					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem pemidanaan dalam KUHP baru					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan permasalahan dalam KUHP baru					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK			Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori hukum dalam berbagai ruang dan generasi			
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√					
	CPMK2		√				
	CPMK3			√			
	CPMK4		√	√	√		
	CPMK 5		√	√		√	
	CPMK 6						√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji Perkembangan dan pembaharuan dalam KUHP dan di Luar KUHP yang meliputi pembaharuan dalam asas-asas hukum pidana, perkembangan teori pemidanaan diversifikasi dan restorative justice terhadap anak pelaku tindak pidana, perkembangan sanksi pidana kerja sosial terhadap anak pelaku tindak pidana, perkembangan konsep pertanggungjawaban pidana anak dalam sistem pemidanaan dan pemberian hak restitusi terhadap korban tindak pidana perdagangan orang dan konsep diversifikasi dan restorative justice terhadap anak pelaku tindak pidana.						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy 2. Kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan 3. Aspek teoritis pergeseran paradigma pemidanaan 4. Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru 5. Pidana dan Pemidanaan dalam KUHP baru 6. Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana 						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barda Nawawi Arief, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Penyusunan Konsep KUHP Baru), Jakarta : Kencana, 2011 2. Eva Achjani Zulfa, Pergeseran Paradigma Pemidanaan, Bandung : Lubuk Agung, 2011 3. Imly Asshidiqie, Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia, Bandung : Angkasa, 1995 4. Mokhammad Najikh, Politik Hukum Pidana Pasca Reformasi (Implementasi Hukum Pidana Sebagai Instrumen Dalam Mewujudkan Tujuan Negara), Malang : IN-TRANS Publishing, 2008 						

	<p>6. -----Politik Hukum Pidana (Konsepsi Pembaharuan Hukum Pidana Dalam Cita Negara Hukum), Malang : Setara Press, 2014</p> <p>7. Teguh Sulistia dan Aria Zurnetti, Hukum Pidana (Horizon Baru Pasca Reformasi), Jakarta : Rajawali Pers, 2011</p> <p>8. Topo Santoso, Politik Pemidanaan. makalah pada Pelatihan Hukum Pidana dan Kriminologi II, Surabaya, 9 Maret 2015.</p>
	<p>Pendukung :</p>
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2 dan 3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy	1. Ketepatan mendeskripsikan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy Teknik Non Test: Meringkas Materi Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB:1x2x50] 	<ul style="list-style-type: none"> Media yang digunakan 1. E-Learning.uma.ac.id 2. Google Class Room 3. Zoom 4. Google Meet Kuliah Diskusi [PB:1x2x50] 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Pembaharuan Hukum Pidana Alasan dan Pola Pembaharuan Hukum Pidana Pembaharuan Hukum Pidana sebagai Bagian dari Kebijakan Hukum Pidana 	10
4 dan 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan	1. Ketepatan memahami kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, pemahaman tentang kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan Teknik non Test: Meringkas Materi Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Presentasi [PB:1x2x50] <p>Tugas 1: Membuat design kebijakan intergral dalam penanggulangan kejahatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media yang digunakan 1. E Learning.uma.ac.id Google Class Room 3. Zoom 4. Google Meet Kuliah Diskusi [PB:1x2x50] <p>Tugas 1: Membuat design kebijakan intergral dalam penanggulangan kejahatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan Kriminal/Criminal Policy Kebijakan integral Penanggulangan Kejahatan 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6 dan 7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemedanaan	1. Ketepatan mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemedanaan	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemedanaan Teknik Non test: Meringkas Materi Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Presentasi [PB:1x2x50] Tugas 1: membuat perkembangan sistem pemedanaan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Media yang digunakan 1. E-Learning.uma.ac.id 2. Google Class Room 3. Zoom 4. Google Meet <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB:1x2x50] Tugas 1: membuat perkembangan sistem pemedanaan di Indonesia	Sistem Pemedanaan dan Perkembangannya Urgensi pembaharuan KUHP	20
8	Evaluasi Tengah Semester						
9 dan 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru	1. Ketepatan mendeskripsikan dan memahami Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan memahami Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru Teknik Non Test:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Presentasi [PB:1x(2x50)] [PT+KM(1+1)x(2x60)]	<ul style="list-style-type: none"> Media yang digunakan 1. E-Learning.uma.ac.id 2. Google Class Room 3. Zoom 4. Google Meet	Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru Kebijakan Kriminalisasi dan Dekriminalisasi KUHP baru	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Meringkas Materi Kuliah.		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi [PB:1x2x50]] 		
11 dan 12	Mahasiswa mampu menganalisa Pidana dan Pidanaan dalam KUHP baru	1. Ketepatan mendeskripsikan dan memahami Pidana dan Pidanaan dalam KUHP baru	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisa Pidana dan Pidanaan dalam KUHP baru</p> <p>Teknik Non Test Mencatat Materi Kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Presentasi [PB:1x(2x50)] <p>[PT+KM(1+1)x(2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media yang digunakan 1. E-Learning.uma.ac.id 2. Google Classroom 3. Zoom 4. Google Meet <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Case Studi <p>[PB:1x(2x50)]</p> <p>Tugas: Mencatat materi kuliah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pidana dan Pidanaan dalam KUHP baru Delik Kesusilaan dalam KUHP baru 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13, 14 dan 15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana	1. Ketepatan mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana Teknik Non Test Mencatat Materi Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Presentasi [PB:1x(2x50)] Tugas : Membuat isu yang terdapat dalam RKUHP [PT+KM(1+1)x(2x60'')]	1. Google Class Room 2. Zoom 3. Google Meet <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Case Studi Tugas : Membuat isu yang terdapat dalam RKUHP [PB:1x(2x50)]	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penolakan Terhadap Tindak Pidana Tertentu Untuk Dikodifikasikan dalam KUHP baru. ➤ Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana 	10
16	Evaluasi Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	1,2	√	1,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
2	2,1	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	75
3	1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
4	1,4	√	1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
5	1,3	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
6	1,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
7	1,3,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS)									
9	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
10	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
11	1,3,4	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)	
12	1,4,2	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70	
13	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70	
14	3,1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	15	15	100	100	75	
15	1,3,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS)										
						Total Bobot (%)	100	100			
									Nilai Akhir Mahasiswa ((Nilai Mhs) x (Bobot%))	100	Rerata = 75

Catatan : CLO = *Course Learning Outcomes*, LLC = *Lesson Learning Outcomes*

PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA

No	CPL Pada MK-FILSAFAT DAN TEORI HUKUM	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum.	100	75
2	Mampu menjadi penggerak pembaharuan hukum dan memprioritaskan ilmu hukum dalam menyelesaikan berbagai permasalahan	100	75
Total		100	75

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS

Kriteria	Sangat Baik (81 - 100)	Baik (70 - 80)	Cukup (55 - 69)	Buruk < 44,9	Nilai
Kesiapan untuk mengikuti kuliah (emotional acxticity)	Memahami bahan kuliah sebelum perkuliahan dimulai	Mengetahui materi kuliah yang akan diajarkan tetapi tidak memahami	Tidak mengetahui materi mata kuliah	Tidak ada kesiapan	
Perhatian kepada dosen yang memberikan materi	Memperhatikan dengan sikap serius	Memperhatikan dengan serius, sesekali perlu ditegur	Tidak memperhatikan	Tidak perhatian	
Keaktifan /keseriusan mempelajari bahan kuliah	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Aktif menjawab pertanyaan tapi tidak bertanya	Menjawab pertanyaan bila nama yang bersangkutan disebut	Tidak dapat menjawab pertanyaan	

RUBRIK PENILAIAN PEKERJAAN RUMAH

Kriteria	Sangat baik (80-100)	Baik (65-79)	Cukup (64 – 55)	Buruk < 54	Nilai
Pendahuluan	Substansi yang disajikan sangat lengkap Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Substansi yang disajikan kurang lengkap Mengerjakan sebagian tugas Penjelasan materi kurang baik Kurang didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan kurang Mengerjakan hanya sedikit tugas Penjelasan materi kurang baik Tidak didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan sangat kurang Mengerjakan tugas sangat sedikit Penjelasan materi sangat sangat Tidak ada pendukung	

Pembahasan soal	Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Menjawab seluruh soal dengan baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi kurang baik Tidak menjawab seluruh soal dengan baik Tidak didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi sangat kurang baik Menjawab soal sedikit	Penjelasan materi tidak jelas Menjawab soal sedikit sekali	
Sistematika	Dibuat secara sistematis dan lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap	Tidak mengerti permasalahan	Tidak mengerti sama sekali	
Penggunaan kalimat/tata bahasa	Penggunaan bahasa yang sangat baik	Penggunaan bahasa yang baik	Tata kalimat yang kurang baik	Tata kalimat yang tidak baik	
Ketepatan waktu penyerahan	Sesuai jadwal	Terlambat satu hari	Terlambat lebih dari dua hari	Terlambat lebih dari tiga hari	

Rubrik keaktifan di laboratorium (Opsional)*

Kriteria	Baik Sekali (80-100)	Baik (65 - 79)	Cukup (55 - 64)	Buruk (< 55)
Kesiapan untuk mengikuti praktikum	Memahami materi praktikum sebelum masuk ke laboratorium	Mengetahui materi praktikum tetapi tidak memahami	Tidak memahami materi praktikum	Hanya mengisi absensi saja
Perhatian kepada dosen yang memberikan responsi	Memperhatikan dengan sikap sangat serius	Memperhatikan dengan serius	Tidak memperhatikan dengan serius	Tidak ada rasa kepedulian
Keaktifan bertanya	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Sedikit bertanya	Kurang aktif bertanya	Tidak bertanya dan tidak bisa menjawab pertanyaan

Keaktifan merangkai sirkuit dan pengambilan data	Aktif merangkai sirkuit dan pengambilan data	Kurang aktif merangkai	Hanya menyalin data	Tidak menyalin data
--------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------	---------------------	---------------------

**Rubrik penilaian hanya digunakan jika pada mata kuliah melakukan praktikum, studi kasus lapangan, penggunaan metode case base metode dan atau pengamatan langsung*



UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA				
KODE		SKS	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
PROJEK BESAR					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu mendeskripsikan permasalahan dalam KUHP baru					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan pengamatan langsung pada peraturan-peraturan dalam KUHP baru					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Small Group Discussion2. Project Base Learning3. Case Methode					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none">a. Obyek Garapan : Gejala Sosial didalam masyarakat berdasarkan studi kasusb. Bentuk Luaran :<ol style="list-style-type: none">1. Laporan2. Makalah3. Power point					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none">a) Ketepatan mendeskripsikan tentang sistem pemidanaan dalam KUHP barub) Pemahaman tentang pokok pikiran KUHP baruc) Pemahaman tentang permasalahan dalam KUHP baru					

JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu Ke 9	Laporan Progres
Minggu Ke 10	Makalah
Minggu Ke 11	PPT
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Barda Nawawi Arief, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Penyusunan Konsep KUHP Baru), Jakarta : Kencana, 2011 2. Eva Achjani Zulfa, Pergeseran Paradigma Pidana, Bandung : Lubuk Agung, 2011 3. Imly Asshidiqie, Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia, Bandung : Angkasa, 1995 4. Mokhammad Najikh, Politik Hukum Pidana Pasca Reformasi (Implementasi Hukum Pidana Sebagai Instrumen Dalam Mewujudkan Tujuan Negara), Malang : IN-TRANS Publishing, 2008	

Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Ketepatan menjawab soal					
Sistematika menjawab soal					
Kemampuan mendeskripsikan hasil					
Kerapian menjawab soal					
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil					

Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
<i>Ketepatan menjawab soal</i>					
<i>Sistematika menjawab soal</i>					
<i>Kemampuan mendeskripsikan hasil</i>					
<i>Kerapian menjawab soal</i>					
<i>Ketepatan waktu mengumpulkan hasil</i>					



UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

SILABUS

NAMA MATA KULIAH	KODE	BEBAN STUDI (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA		2	2	15 NOV 2022

DOSEN PENGAMPU :

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas tentang Perkembangan dan pembaharuan dalam KUHP dan di Luar KUHP yang meliputi pembaharuan dalam asas-asas hukum pidana, perkembangan teori pemidanaan diversi dan restorative justice terhadap anak pelaku tindak pidana, perkembangan sanksi pidana kerja sosial terhadap anak pelaku tindak pidana, perkembangan konsep pertanggungjawaban pidana anak dalam sistem pemidanaan dan pemberian hak restitus iterhadap korban tindak pidana perdagangan orang dan konsep diversi dan restorative justice terhadap anak pelaku tindak pidana.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

1. Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum dengan benar
2. Mampu melakukan penelitian sesuai dengan teori dan metodologi ilmu hukum sebagai pendekatannya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan hukum
3. Mampu menelaah dan menafsirkan teori dalam perancangan peraturan, perancangan keputusan, perancangan kontrak, dan hukum formil/hukum acara dalam rangka menegakkan hukum.
4. Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum.
5. Mampu menjadi penggerak pembaharuan hukum dan memprioritaskan ilmu hukum dalam menyelesaikan berbagai permasalahan
6. Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan
7. Mampu memberikan ide yang rasional, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

1. Mampu mendeskripsikan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy
2. Mampu mendeskripsikan kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan

3. Mampu mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemidanaan
4. Mampu mendeskripsikan Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru
5. Mampu mendeskripsikan Pidana dan Pemidanaan dalam KUHP baru
6. Mampu mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana

POKOK BAHASAN		
Pertemuan ke /Tanggal	Materi/Bahan Ajar	Keterangan
1	Aspek Normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy	
2	Aspek Normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy	
3	Aspek Normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy	
4	Kebijakan Integral Dalam Penanggulangan Kejahatan	
5	Kebijakan Integral Dalam Penanggulangan Kejahatan	
6	Aspek Teoritis Pergeseran Paradigma Pemidanaan	
7	Aspek Teoritis Pergeseran Paradigma Pemidanaan	
8	UTS	
9	Pokok -Pokok Pemikiran Dalam KUHP Baru	
10	Pokok -Pokok Pemikiran Dalam KUHP Baru	
11	Pidana dan Pemidanaan dalam KUHP baru	
12	Pidana dan Pemidanaan dalam KUHP baru	
13	Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana	
14	Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana	
15	Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana	
16	UAS	
PRASYARAT		
-		
PUSTAKA/ REFERENSI		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barda Nawawi Arief, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Penyusunan Konsep KUHP Baru), Jakarta : Kencana, 2011 2. Eva Achjani Zulfa, Pergeseran Paradigma Pemidanaan, Bandung : Lubuk Agung, 2011 3. Imly Asshidiqie, Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia, Bandung : Angkasa, 1995 4. Mokhammad Najikh, Politik Hukm Pidana Pasca Reformasi (Implementasi Hukum Pidana Sebagai Instrumen Dalam Mewujudkan Tujuan Negara), Malang : IN-TRANS Publishing, 2008 6. -----Politik Hukum Pidana (Konsepsi Pembaharuan Hukum Pidana Dalam Cita Negara Hukum), Malang : Setara Press, 2014 7. Teguh Sulistia dan Aria Zurnetti, Hukum Pidana (Horizon Baru Pasca Reformasi), Jakarta : Rajawali Pers, 2011 		

8. Topo Santoso, Politik Pemidanaan. makalah pada Pelatihan Hukum Pidana dan Kriminologi II, Surabaya, 9 Maret 2015.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA
Kode Mata Kuliah	:
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS
Dosen Pengasuh	:

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji Perkembangan dan pembaharuan dalam KUHP dan di Luar KUHP yang meliputi pembaharuan dalam asas-asas hukum pidana, perkembangan teori pemidanaan diversifikasi dan restorative justice terhadap anak pelaku tindak pidana, perkembangan sanksi pidana kerja sosial terhadap anak pelaku tindak pidana, perkembangan konsep pertanggungjawaban pidana anak dalam sistem pemidanaan dan pemberian hak restitusi terhadap korban tindak pidana perdagangan orang dan konsep diversifikasi dan restorative justice terhadap anak pelaku tindak pidana.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu mendeskripsikan Mampu mendeskripsikan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana/Penal Policy
2. Mampu mendeskripsikan kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan
3. Mampu mendeskripsikan aspek teoritis pergeseran paradigma pemidanaan
4. Mampu mendeskripsikan Pokok -pokok pemikiran dalam KUHP baru
5. Mampu mendeskripsikan Pidana dan Pemidanaan dalam KUHP baru
6. Mampu mendeskripsikan Isu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana

4. METODE PEMBELAJARAN

Perkuliahannya berlangsung dengan kewajiban membaca, menganalisa dan mengetahui tentang materi diktat dan buku panduan sebagai buku wajib bagi masing-masing mahasiswa yang telah diberikan (*Learning, Self-Directed Learning*). Berdiskusi dan melihat kondisi masyarakat dan kasus-kasus yang berhubungan dengan hukum (*Small Group Discussion and Contextual*).

5. ATRIBUT SOFT SKILL

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan adalah inisiatif, objektif, analitis, logis dan kritis.

6. PENGENDALIAN MUTU

Pengendalian mutu perkuliahan dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas diskusi, laporan penelitian kasus, presentasi dan tampilan *soft skill*.

7. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10 % =
- PR (tugas) = 50 % =
- UTS = 15 % =

- UAS = 25 % =

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisi titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.

8. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan Rubrik Penilaian yang telah tersedia pada RPS

9. RENTANG NILAI

A	= ≥ 85
B+	= 77,5 – 84,9
B	= 70 – 77,4
C+	= 62,5 – 69,9
C	= 55 – 62,49
D	= 45 – 54,9
E	= ≤ 44,9

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

10. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat izin kepada Dosen Mata Kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2 x 15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian.
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

11. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, 22 November 2022

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak Kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam Kontrak Kuliah ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa,

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Mengetahui:

(Ketua Prodi)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)