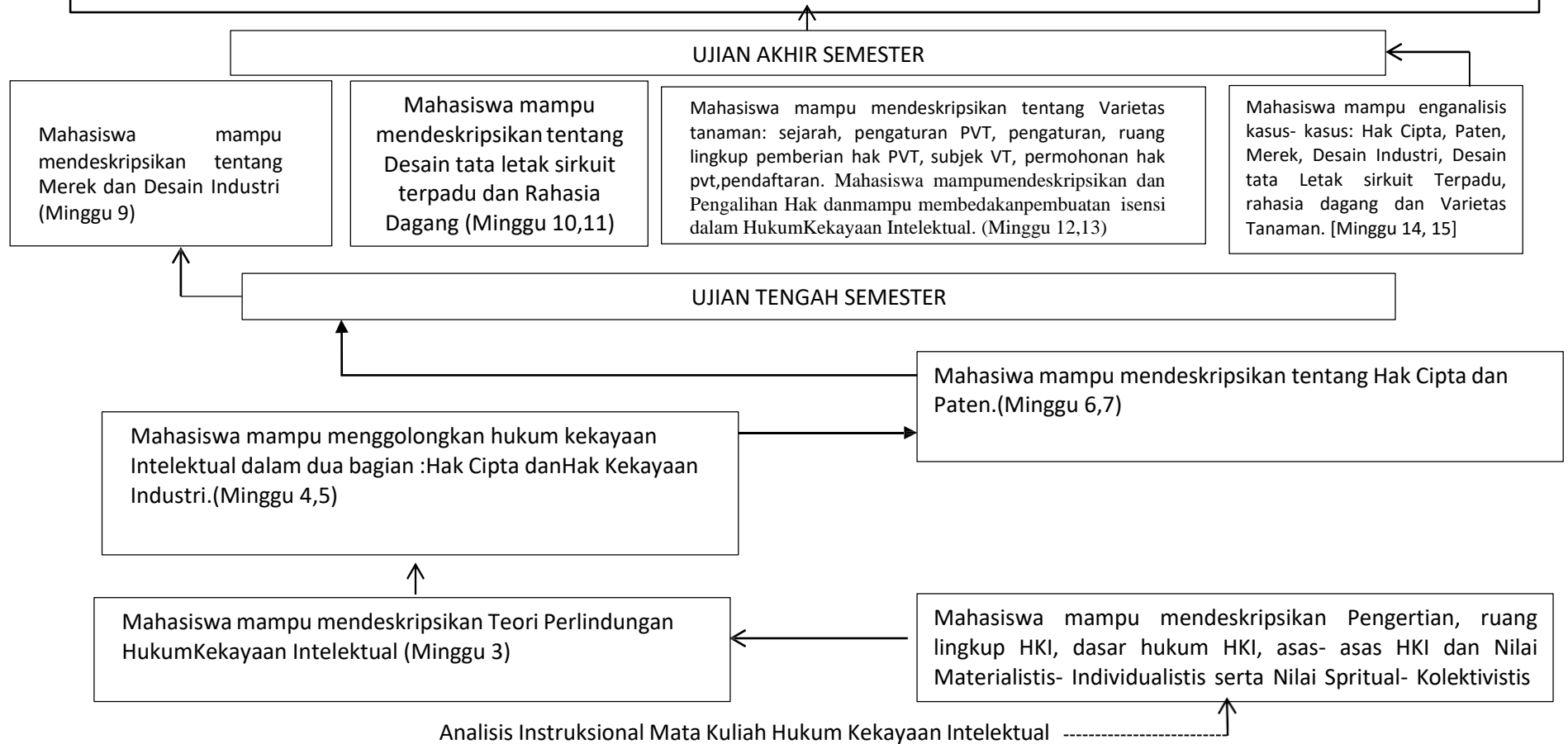


## ANALISA PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup hukum kekayaan intelektual, dasar hukum, Asas-asas hukum
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual
3. Mahasiswa mampu merumuskan Pembagian Hukum Kekayaan Intelektual
4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hak Cipta dan Paten



Analisis Instruksional Mata Kuliah Hukum Kekayaan Intelektual



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**Kode Dokumen:**  
*(dapat disesuaikan  
dengan kode  
dokumen di prodi)*

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
HUKUM KEKAYAAN INTELEKTUAL			3	150 Menit	3	11 November 2022
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator KDBK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang hukum dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik				
	CPL2	Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen hukum kontrak, dan dokumen hukum yang berfungsi regulatif seperti peraturan perusahaan dan <i>beschikking</i> .				
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup hukum kekayaan intelektual, dasar hukum, Asas-asas hukum			
CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual			
CPMK3	Mahasiswa mampu merumuskan Pembagian Hukum Kekayaan Intelektual			
CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hak Cipta dan Paten			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Merek dan desain Industri			
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Desain tata letak sirkuit terpadu dan Rahasia Dagang			
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Varietas tanaman			
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengalihan Hak dan membedakan pembuatan perjanjian lisensi dalam Hukum Kekayaan Intelektual			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK			
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
CPMK1	√		√	√
CPMK2	√	√	√	√
CPMK3		√	√	
CPMK4	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Hukum Kekayaan Intelektual (HKI) merupakan mata kuliah yang berada dalam ruang lingkup teknologi, ilmu pengetahuan, seni atau karya sastra dan mempunyai aspek nasional dan internasional. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ruang lingkup HKI yang terdiri dari: hak cipta dan hak kekayaan industri yang melingkupi paten, merek, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang dan Perlindungan varietas tanaman didasari dengan teori-teori HKI, kemudian diterapkan dengan menganalisis kasus HKI.			
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup HKI, dasar-dasar hukum, asas-asas HKI, Nilai Materialistis- Individualistis serta Nilai Spritual-Kolektivistis.</li> <li>2. Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual</li> <li>3. Pembagian Hukum Kekayaan Intelektual: Hak Cipta dan Hak Kekayaan Industri (Paten, Merek, Desain Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Rahasia Dagang, Perlindungan Varitas Baru Tanaman.</li> <li>4. Hak Cipta dan Paten: pengertian, objek dan subjek, hak moral dan hak ekonomi, sistem pendaftaran, jangka waktu, pemeriksaan, pembatalan, pelanggaran dan penyelesaian.</li> <li>5. Merek dan desain Industri: pengertian, jenis merek dan desain industri, fungsi merek, sistem pendaftaran dan jangka waktu perlindungan merek dan desain industri, pelanggaran Merek: Desain Industri: Subjek Desain</li> </ol>			

	<p>Industri, Permohonan Pendaftaran Desain Industri, Akibat Hukum Pembatalan Pendaftaran, Penetapan Sementara Pengadilan, dan Pelanggaran.</p> <p>6. Desain tata letak sirkuit terpadu dan Rahasia Dagang: pengertian, subjek hukum, jangka waktu perlindungan, permohonan pendaftaran, pelanggaran.</p> <p>7. Varietas tanaman: sejarah pengaturan PVT, pengaturan, ruang lingkup pemberian hak PVT, subjek VT, permohonan hak pvt, dan tuntutan pidana.</p> <p>8. Pengalihan Hak dan perbedaan pembuatan lisensi dalam Hukum Kekayaan Intelektual</p> <p>Analisis kasus: Hak Cipta, Paten, Merek, Desain Industri, Desain tata Letak sirkuitTerpadu, rahasia dagang dan Varietas Tanaman.</p>
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup HKI,</li> <li>2. Dasar-dasar hukum HKI,</li> <li>3. Asas-asas HKI,</li> <li>4. Nilai Materialistis- Individualistis serta Nilai Spritual-Kolektivistis.</li> <li>5. Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual</li> <li>6. Pembagian Hukum Kekayaan Intelektual</li> <li>7. Hak Cipta dan Paten.</li> <li>8. UJIAN TENGAH SEMESTER</li> <li>9. Merek dan desain Industri</li> <li>10. Desain tata letak sirkuit terpadu</li> <li>11. Rahasia Dagang</li> <li>12. Varietas tanaman</li> <li>13. Pengalihan Hak dan perbedaan pembuatan lisensi dalam Hukum Kekayaan Intelektual</li> <li>14. Analisis kasus</li> <li>15. Overview</li> <li>16. UJIAN AKHIR SEMESTER</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	Utama :

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.OK. Saidin (2015), <i>Aspek Hukum Hak Kekayaan Intelektual (Intellectual PropertyRights)</i> (Cetakan ke-9). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>2. Rahmi Jened (2015), <i>Hukum Merek Trademark Law: Dalam Era Global &amp; Integrasi Ekonomi.</i> (Cetakan ke-1), Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama</li> <li>3. Achmad Zen Umar Purba (2005), <i>Hak Kekayaan Intelektual Pasca Trips.</i> Bandung: PT.Alumni.</li> <li>4. Tim linsey, dkk (2002), <i>Hak Kekayaan Intelektual Suatu Pengantar.</i> Bandung: PT.Alumni.</li> <li>5. Ranti Fauza Mayana (2004). <i>Perlindungan Desain Industri di Indonesia.</i> Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.</li> <li>6. Muhammad Syaifuddin, Sri Handayani (20017), <i>Hukum Perlindungan Rekayasa Genetika: Relasi Moral, Hak Kekayaan Intelektual, dan Perlindungan Varietas Tanaman dan Patendi Indonesia.</i> Malang: Setara Press.</li> </ol>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 150px;">Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annalisa Yahanan, Muhammad Syaifuddin, Yunial Laili Mutiari, (2009). <i>Perjanjian Jual Beli: Berklausula Perlindungan Hukum Paten.</i> (Cetakan ke-1). Malang: Tunggal Mandiri.</li> <li>2. Miranda Risang Ayu, Harry Alexander, Wina Puspitasaril (2014), <i>Hukum Sumber Daya Genetik, Pengetahuan Tradisional, Dan Expresi Budaya Tradisional Di Indonesia.</i> Bandung: PT. Alumni.</li> <li>3. Muhammad Syaifuddin, Annalisa Yahanan, Yunial Laili Mutiari (2009). Cetakan ke-1. <i>Desain Industri: Perspektif Filsafat, Teori, Dan Dogmatik Hukum.</i> Malang: Tunggal Mandiri.</li> <li>4. Marni Emmy Mustafa (2016), <i>Prinsip-Prinsip Beracara Dalam Penegakan Hukum Paten Di Indonesia Dikaitkan Dengan TRIP’S-WTO,</i> Bandung: PT. Alumni.</li> <li>5. Marni Emmy Mustafa ((2017), <i>Aneka Penegakan Hukum Hak Cipta, Paten, Merek dan Indikasi Geografis</i> (Cetakan ke-1), Bandung: PT. Alumni.</li> </ol>	Pendukung :	
Pendukung :			
Dosen Pengampu			
Mata Kuliah Syarat			

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian, ruang lingkup HKI, dasar hukum HKI, asas-asas HKI dan Nilai Materialistis-Individualistis serta Nilai Spritual-Kolektivistis.	Ketepatan mendeskripsikan pengertian, ruang lingkup HKI, dasar-dasar hukum HKI, asas-asas dan Nilai Materialistis-Individualistis serta Nilai Spritual-Kolektivistis	Ketepatan dan penguasaan mendeskripsikan  Bentuk penilaian: • Presentasi ringkasan	Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]  <a href="#">Buku Ajar Pak Citra</a>	Pengertian, ruang lingkup HKI, dasar hukum HKI, dan Nilai Materialistis-Individualistis serta Nilai Spritual-Kolektivistis.  [H.OK. Saidin (2015), <i>Aspek Hukum Hak Kekayaan Intelektual (Intellectual PropertyRights)</i> (Cetakan ke-9). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.  <a href="#">Buku Ajar Pak Citra</a>	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual	Ketepatan mendeskripsikan Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual	Kriteria: Ketepatan meringkas dan mendeskripsikan.  Bentuk Penilaian: Ringkasan	Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]  <a href="#">Buku Ajar Pak Citra</a>	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual  [H.OK. Saidin (2015), <i>Aspek Hukum Hak Kekayaan Intelektual (Intellectual Property Rights)</i> (Cetakan ke-9).  <a href="#">Buku Ajar Pak Citra</a>  Rahmi Jened (2015), <i>Hukum Merek Trademark Law: Dalam Era Global &amp; Integrasi Ekonomi</i> . (Cetakan ke-1), Jakarta: PT.	10

						<i>Kharisma Putra Utama]</i>	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4,5	Mahasiswa mampu menggolongkan hukum kekayaan Intelektual dalam dua bagian :Hak Cipta dan Hak Kekayaan Industri.	Ketepatan menggolongkan hukum kekayaan Intelektual dalam bentuk Hak Cipta dan Hak Kekayaan Industri ((Paten, Merek, Desain Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Rahasia Dagang, Perlindungan Varitas Baru Tanaman	Kriteria : Ketepatan menggolongkan hak ciptadan Hak kekayaan Industri.  Ketepatan merumuskan pengertian hak cipta dan jenis-jenis hak kekayaan industri.	Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]  <a href="#">Implementasi Jurnal Internasional Hak Cipta Pak Isnaini</a>	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	Hak Cipta dan Hak Kekayaan Industri (Paten, Merek, Desain Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Rahasia Dagang, Perlindungan Varitas Baru Tanaman.  [H.OK. Saidin (2015), <i>Aspek Hukum Hak Kekayaan Intelektual (Intellectual Property Rights) (Cetakan ke-9)</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.  <a href="#">Implementasi Jurnal Internasional Hak Cipta Pak Isnaini</a>	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
						Rahmi Jened (2015), <i>Hukum Merek Trademark Law: Dalam Era Global &amp; Integrasi Ekonomi</i> . (Cetakan ke-1), Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama]	
6,7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Hak Cipta dan Paten.	Ketepatan mendeskripsikan Hak Cipta dan Paten: pengertian, subjek dan objek, hak moral dan hakekonomi, sistem pendaftaran, jangka waktu, pemeriksaan, pembatalan,	Ketepatan mendeskripsikan hak moral dan hak eksklusif serta hak cipta ekspresi budaya tradisional dan jenis hak cipta yang	Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]  <a href="#">Jurnal Hak Cipta Pak Isnaini</a>	Hak Cipta dan Paten: pengertian, subjek, objek, hak moral dan hak ekonomi, sistem pendaftaran, jangka waktu, pemeriksaan,	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pelanggaran dan penyelesaian sengketa	dilindungi.  Ketepatan meringkas perbedaan paten	<i>Directed Learning, Contextual]</i>		pembatalan, pelanggaran dan penyelesaian sengketa.  <a href="#">Jurnal Hak Cipta Pak Isnaini</a>	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [CLOSED BOOK]	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id">https://elearning.uma.ac.id</a> / TM: (3x50) = 150 Menit  [CLOSED BOOK]	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan analisis Transparasi dan sikap kejujuran	
<b>8</b> <b>ETS/Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>							
9, 10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Merek dan Desain Industri	Ketepatan mendeskripsikan tentang Merek dan desain Industri: pengertian, jenis merek, fungsi merek, jenis merek, sistem pendaftaran dan jangka waktu, dan pelanggaran  Ketepatan mendeskripsikan tentang desain Industri: pengertian, jenis	Kriteria: Ketepatan menyusun perbedaan merek dan indikasi geografis  Ketepatan meringkas pengertian desain industri, subjek dan objek desain industri.	Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]  <a href="#">Jurnal Pendaftaran Merek Pak Citra</a>	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id">https://elearning.uma.ac.id</a> / TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]  <a href="#">Jurnal Penegakan Hukum Atas Hak Merek Pak Citra</a>	Merek: pengertian, perbedaan merek jasa dan merek dagang, permohonan dan pendaftaran merek, jangka waktu perlindungan, pendaftaran indikasi geografis, pelanggaran indikasi	25

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		desain industri, sistem pendaftaran dan jangka waktu perlindungan dan pelanggaran				geografis dan tata cara gugatan di Pengadilan Niaga  <a href="#">Jurnal Pendaftaran Merek Pak Citra</a>  <a href="#">Jurnal Penegakan Hak Merek Pak Citra</a>  [Achmad Zen Umar Purba (2005), <i>Hak Kekayaan Intelektual Pasca Trips</i> . Bandung: PT. Alumni.	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Desain tata letak sirkuit terpadu dan Rahasia Dagang.	Ketepatan mendeskripsikan Desain tata letak sirkuit terpadu: pengertian, subjek desain tata letak sirkuit terpadu, jangka waktu perlindungan, permohonan pendaftaran, dan lisensi. Ketepatan mendeskripsikan Rahasia	Kriteria: Ketepatan meringkas dan mendeskripsikan perlindungan hak desain tata letak sirkuit terpadu.	Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [ <i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual</i> ]	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  [ <i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual</i> ]  <a href="#">Buku Ajar Pak Citra</a>	Desain tata letak sirkuit terpaduan Rahasia Dagang pengertian, subjek hukum, jangka waktu perlindungan, permohonan pendaftaran, lisensi dan pelanggaran.  <a href="#">Buku Ajar Pak Citra</a>  [Achmad Zen Umar Purba (2005), <i>Hak</i>	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<i>Kekayaan Intelektual Pasca Trips.</i> Bandung: PT. Alumni.  Tim linsey, dkk (2002), <i>Hak Kekayaan Intelektual Suatu Pengantar.</i> Bandung: PT. Alumni.]	
12,13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Varietas tanaman: sejarah, pengaturan PVT, pengaturan, ruang lingkup pemberian hak PVT, subjek VT, permohonan hak	Ketepatan mendeskripsikan Varietas tanaman: pengaturan PVT dan ruang lingkup pemberian hak PVT, subjek VT, permohonan hak pvt, pendaftaran. Ketepatan mahasiswa	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Varietas tanaman: sejarah, pengaturan PVT, pengaturan, ruang lingkup pemberian hak PVT, subjek VT, permohonan	Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  [Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual]	Varietas tanaman: sejarah pengaturan PVT, pengaturan, ruang lingkup pemberian hak PVT, subjek VT, permohonan hak pvt,	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>pvt, pendaftaran.</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan Pengalihan Hak dan mampu membedakan pembuatan isensi dalam Hukum Kekayaan Intelektual.</p>	<p>mendeskripsikan pengalihan hak dan membedakan pembuatan perjanjian lisensi dalam HKI</p>	<p>hak pvt, pendaftaran.</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan Pengalihan Hak dan mampu membedakan pembuatan lisensi dalam Hukum Kekayaan Intelektual.</p>	<p><i>Learning, Contextual</i></p> <p><a href="#">Buku Ajar HKI Pak Citra</a></p>		<p>pendaftaran.</p> <p>Pengalihan Hak dan pembuatan perjanjian lisensi dalam Hukum Kekayaan Intelektual.</p> <p><a href="#">Buku Ajar HKI Pak Citra</a></p> <p>Tim linsey, dkk (2002), <i>Hak Kekayaan Intelektual Suatu Pengantar</i>. Bandung: PT. Alumni.]</p>	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14,15	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus: Hak Cipta, Paten, Merek, Desain Industri, Desain tata Letak sirkuit Terpadu, rahasia dagang dan Varietas Tanaman.	Ketepatan mahasiswa menganalisis kasus-kasus: Hak Cipta, Paten, Merek, Desain Industri, Desain tata Letak sirkuit Terpadu, rahasia dagang dan VarietasTanaman.		<p>Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[[<i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual</i>]]</p> <p><a href="#">Jurnal Penegakan Hukum Kasus HKI Pak Citra</a></p>	<p>Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit</p> <p>[<i>Small Group Discussion, Learning, Self-Directed Learning, Contextual</i>]</p>	<p>kasus-kasus: Hak Cipta, Paten, Merek, Desain Industri, Desain tata Letak sirkuit Terpadu,rahasia dagang dan Varietas Tanaman.</p> <p>[Ranti Fauza Mayana (2004). <i>Perlindungan Desain Industri di Indonesia</i>. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.</p> <p><a href="#">Jurnal Penegakan Hukum Kasus HKI Pak Citra</a></p> <p>Muhammad Syaifuddin, Sri Handayani (20017), <i>Hukum Perlindungan Rekayasa Genetika:</i></p>	15

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
						<i>Relasi Moral, Hak Kekayaan Intelektual, dan Perlindungan Varietas Tanaman dan Patendi Indonesia. Malang: Setara Press]</i>	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			Kuliah dan Diskusi TM: (3x50) = 150 Menit  [CLOSED BOOK]	Opsional <a href="https://elearning.uma.ac.id/">https://elearning.uma.ac.id/</a> TM: (3x50) = 150 Menit  [CLOSED BOOK]	Kejujuran Transparansi Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	10
16	<b>EAS/Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						100

Catatan :

**PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA**

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	1,2,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
2	2,3,1	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	75
3	3,1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
4	1,4,2	√	1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
5	1,4,2	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	75
6	1, 1,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	75
7	1,3,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	75
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS)									
9	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
10	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
11	3,1,4	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
12	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	75
13	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	75
14	3,1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	15	15	100	100	75
15	1,3,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	75
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS)									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ((Nilai Mhs) x (Bobot%))									100	Rata2 = 75

Catatan : CLO = *Course Learning Outcomes*, LLC = *Lesson Learning Outcomes*

**PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK HUKUM KEKAYAAN INTELEKTUAL**

No	CPL Pada MK-HUKUM KEKAYAAN INTELEKTUAL	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Mampu menerapkan teori hukum di dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan persoalan hukum	100	75
2	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan aturan hukum dalam masyarakat pada saat pengambilan keputusan untuk kepentingan masyarakat	100	75
3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajerial.	100	75
4	Memiliki sifat jujur, adil dan taat hukum dalam menyelesaikan permasalahan hukum yang terjadi.	100	75
Total		100	75

**RUBRIK PENILAIAN**

RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS					
Kriteria	Sangat Baik (81 - 100)	Baik (70 - 80)	Cukup (55 - 69)	Buruk < 44,9	Nilai
Kesiapan untuk mengikuti kuliah (emotional acxticity)	Memahami bahan kuliah sebelum perkuliahan dimulai	Mengetahui materi kuliah yang akan diajarkan tetapi tidak memahami	Tidak mengetahui materi mata kuliah	Tidak ada kesiapan	
Perhatian kepada dosen yang memberikan materi	Memperhatikan dengan sikap serius	Memperhatikan dengan serius, sesekali perlu ditegur	Tidak memperhatikan	Tidak perhatian	

RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS					
Kriteria	Sangat Baik (81 - 100)	Baik (70 - 80)	Cukup (55 - 69)	Buruk < 44,9	Nilai
Keaktifan /keseriusan mempelajari bahan kuliah	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Aktif menjawab pertanyaan tapi tidak bertanya	Menjawab pertanyaan bila nama yang bersangkutan disebut	Tidak dapat menjawab pertanyaan	

RUBRIK PENILAIAN PEKERJAAN RUMAH					
Kriteria	Sangat baik (80-100)	Baik (65-79)	Cukup (64 – 55)	Buruk < 54	Nilai
Pendahuluan	Substansi yang disajikan sangat lengkap Penjelasan materi secara teoritis cukup baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Substansi yang disajikan kurang lengkap Mengerjakan sebagian tugas Penjelasan materi kurang baik Kurang didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan kurang Mengerjakan hanya sedikit tugas Penjelasan materi kurang baik Tidak didukung sumber yang jelas	Substansi yang disajikan sangat kurang Mengerjakan tugas sangat sedikit Penjelasan materi sangat sangat Tidak ada pendukung	

**RUBRIK PENILAIAN PEKERJAAN RUMAH**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat baik (80-100)</b>	<b>Baik (65-79)</b>	<b>Cukup (64 – 55)</b>	<b>Buruk &lt; 54</b>	<b>Nilai</b>
Pembahasan soal	Penjelasan materi secara teoritis cu-kup baik Menjawab seluruh soal dengan baik Didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi kurang baik Tidak menjawab seluruh soal dengan baik Tidak didukung dengan sumber referensi yang jelas	Penjelasan materi sangat kurang baik Menjawab soal sedikit	Penjelasan materi tidak jelas Menjawab soal sedikit sekali	
Sistematika	Dibuat secara sistematis dan lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap	Tidak mengerti permasalahan	Tidak mengerti sama sekali	
Penggunaan kalimat/tata bahasa	Penggunaan bahasa yang sangat baik	Penggunaan bahasa yang baik	Tata kalimat yang kurang baik	Tata kalimat yang tidak baik	
Ketepatan waktu penyerahan	Sesuai jadual	Terlambat satu hari	Terlambat lebih dari dua hari	Terlambat lebih dari tiga hari	

**Rubrik keaktifan di laboratorium (Opsional)**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (80-100)</b>	<b>Baik (65 - 79)</b>	<b>Cukup (55 - 64)</b>	<b>Buruk (&lt; 55)</b>
Kesiapan untuk mengikuti praktikum	Memahami materi praktikum sebelum masuk ke laboratorium	Mengetahui materi praktikum tetapi tidak memahami	Tidak memahami materi praktikum	Hanya mengisi absensi saja

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (80-100)</b>	<b>Baik (65 - 79)</b>	<b>Cukup (55 - 64)</b>	<b>Buruk (&lt; 55)</b>
Perhatian kepada dosen yang memberikan responsi	Memperhatikan dengan sikap sangat serius	Memperhatikan dengan serius	Tidak memperhatikan dengan serius	Tidak ada rasa kepedulian
Keaktifan bertanya	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Sedikit bertanya	Kurang aktif bertanya	Tidak bertanya dan tidak bisa menjawab pertanyaan
Keaktifan merangkai sirkuit dan pengambilan data	Aktif merangkai sirkuit dan pengambilan data	Kurang aktif merangkai	Hanya menyalin data	Tidak menyalin data



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	HUKUM KEKAYAAN INTELEKTUAL				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK TUGAS</b>					
STUDI KASUS					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hukum Kekayaan Intelektual Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang macam-macam HKI Mahasiswa mampu mendeskripsikan Dasar Hukum HKI					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa mencari referensi dari jurnal dan teori lain tentang studi kasus Hukum Kekayaan Intelektual					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Small Group Discussion 2. Project Base Learning 3. Case Methode					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek Garapan : Merek Dagang b. Bentuk Luaran : 1. Laporan 2. Makalah 3. Power point					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
a) Ketepatan mendeskripsikan tentang pengertian kejahatan. b) Pemahaman tentang Pidana c) Pemahaman tentang Sistem Peradilan					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 9	Laporan Progres				
Minggu Ke 10	Makalah				
Minggu Ke 11	PPT				
<b>LAIN-LAIN</b>					



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Annalisa Yahanan, Muhammad Syaifuddin, Yunial Laili Mutiari, (2009). *Perjanjian Jual Beli: Berklausula Perlindungan Hukum Paten*. (Cetakan ke-1). Malang: Tunggal Mandiri.
2. Miranda Risang Ayu, Harry Alexander, Wina Puspitasari (2014), *Hukum Sumber Daya Genetik, Pengetahuan Tradisional, Dan Expresi Budaya Tradisional Di Indonesia*. Bandung: PT. Alumni.
3. Muhammad Syaifuddin, Annalisa Yahanan, Yunial Laili Mutiari (2009). Cetakan ke-1. *Desain Industri: Perspektif Filsafat, Teori, Dan Dogmatik Hukum*. Malang: Tunggal Mandiri.

*Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik*

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
<i>Ketepatan menjawab soal</i>					
<i>Sistematika menjawab soal</i>					
<i>Kemampuan mendeskripsikan hasil</i>					
<i>Kerapian menjawab soal</i>					
<i>Ketepatan waktu mengumpulkan hasil</i>					



**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**SILABUS**

<b>NAMA MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>BEBAN STUDI (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>
HUKUM KEKAYAAN INTELEKTUAL		2	III	24 November 2022

**DOSEN PENGAMPU :**

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Hukum Kekayaan Intelektual (HKI) merupakan mata kuliah yang berada dalam ruang lingkup teknologi, ilmu pengetahuan, seni atau karya sastra dan mempunyai aspek nasional dan internasional. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ruang lingkup HKI yang terdiri dari: hak cipta dan hak kekayaan industri yang melingkupi paten, merek, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang dan Perlindungan varietas tanaman didasari dengan teori-teori HKI, kemudian diterapkan dengan menganalisis kasus HKI.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika (S2)
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
4. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (KU 1)
5. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya (KU2)
6. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU 3)
7. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin (KU 4)

8. Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum. (P3)
9. Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan (P4)
10. Mampu menerapkan ilmu hukum yang dimilikinya ke dalam implementasi tugas sehari-hari. (KK 3)
11. Mampu memberikan ide yang rasional, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik. (KK 4)

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup hukum kekayaan intelektual, dasar hukum, Asas-asas hukum
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual
3. Mahasiswa mampu merumuskan Pembagian Hukum Kekayaan Intelektual
4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hak Cipta dan Paten

#### POKOK BAHASAN

Pertemuan ke /Tanggal	Materi/Bahan Ajar	Keterangan
1	Ruang lingkup HKI	
2	Dasar-dasar hukum HKI	
3	Asas-asas HKI	
4	Nilai Materialistis- Individualistis serta Nilai Spritual-Kolektivistis	
5	Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual	
6	Pembagian Hukum Kekayaan Intelektual	
7	Hak Cipta dan Paten	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>	
9	Merek dan desain Industri	
10	Desain tata letak sirkuit terpadu	
11	Rahasia Dagang	
12	Varietas tanaman	
13	Pengalihan Hak dan perbedaan pembuatan lisensi dalam Hukum Kekayaan Intelektual	
14	Analisis kasus	
15	Overview	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>	

#### PRASYARAT

-

#### PUSTAKA/ REFERENSI

1. H.OK. Saidin (2015), *Aspek Hukum Hak Kekayaan Intelektual (Intellectual Property Rights)* (Cetakan ke-9). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
2. Rahmi Jened (2015), *Hukum Merek Trademark Law: Dalam Era Global & Integrasi Ekonomi.* (Cetakan ke-1), Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
3. Achmad Zen Umar Purba (2005), *Hak Kekayaan Intelektual Pasca Trips.* Bandung: PT.Alumni.
4. Tim linsey, dkk (2002), *Hak Kekayaan Intelektual Suatu Pengantar.* Bandung: PT.Alumni.

5. Ranti Fauza Mayana (2004). *Perlindungan Desain Industri di Indonesia*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
6. Muhammad Syaifuddin, Sri Handayani (20017), *Hukum Perlindungan Rekayasa Genetika: Relasi Moral, Hak Kekayaan Intelektual, dan Perlindungan Varietas Tanaman dan Patendi Indonesia*. Malang: Setara Press.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**KONTRAK KULIAH**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Hukum Kekayaan Intelektual
Kode Mata Kuliah	:
Bobot Mata Kuliah	: 3 SKS
Dosen Pengasuh	:

**2. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Hukum Kekayaan Intelektual (HKI) merupakan mata kuliah yang berada dalam ruang lingkup teknologi, ilmu pengetahuan, seni atau karya sastra dan mempunyai aspek nasional dan internasional. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ruang lingkup HKI yang terdiri dari: hak cipta dan hak kekayaan industri yang melingkupi paten, merek, desain industri, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang dan Perlindungan varietas tanaman didasari dengan teori-teori HKI, kemudian diterapkan dengan menganalisis kasus HKI

**3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup hukum kekayaan intelektual, dasar hukum, Asas-asas hukum
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Teori Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual
3. Mahasiswa mampu merumuskan Pembagian Hukum Kekayaan Intelektual
4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hak Cipta dan Paten

**4. METODE PEMBELAJARAN**

Perkuliahan berlangsung dengan kewajiban membaca, menganalisa dan mengetahui tentang materi diktat dan buku panduan sebagai buku wajib bagi masing-masing mahasiswa yang telah diberikan (*Learning, Self-Directed Learning*). Berdiskusi dan melihat kondisi pabrik dan kasus-kasus yang berhubungan dengan teknologi dan inovasi (*Small Group Discussion and Contextual*) dan proyek dengan metode case base method.

**5. ATRIBUT SOFT SKILL**

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan adalah inisiatif, objektif, analitis, logis, solutif dan kritis.

**6. PENGENDALIAN MUTU**

Pengendalian mutu perkuliahan dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas diskusi, laporan penelitian kasus, presentasi dan tampilan *soft skill*.

**7. EVALUASI**

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10 % =
- PR (tugas) = 50 % =
- UTS = 15 % =
- UAS = 25 % =

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisi titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan

#### 8. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan Rubrik Penilaian yang telah tersedia pada RPS

#### 9. RENTANG NILAI

A	= $\geq 85$
B+	= 77,5 – 84,9
B	= 70 – 77,4
C+	= 62,5 – 69,9
C	= 55 – 62,49
D	= 45 – 54,9
E	= $\leq 44,9$

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

#### 10. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat izin kepada Dosen Mata Kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2 x 15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian.
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

#### 11. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, xx/xx/xxxx

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak Kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam Kontrak Kuliah ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa,

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Mengetahui:

(Ketua Prodi)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)