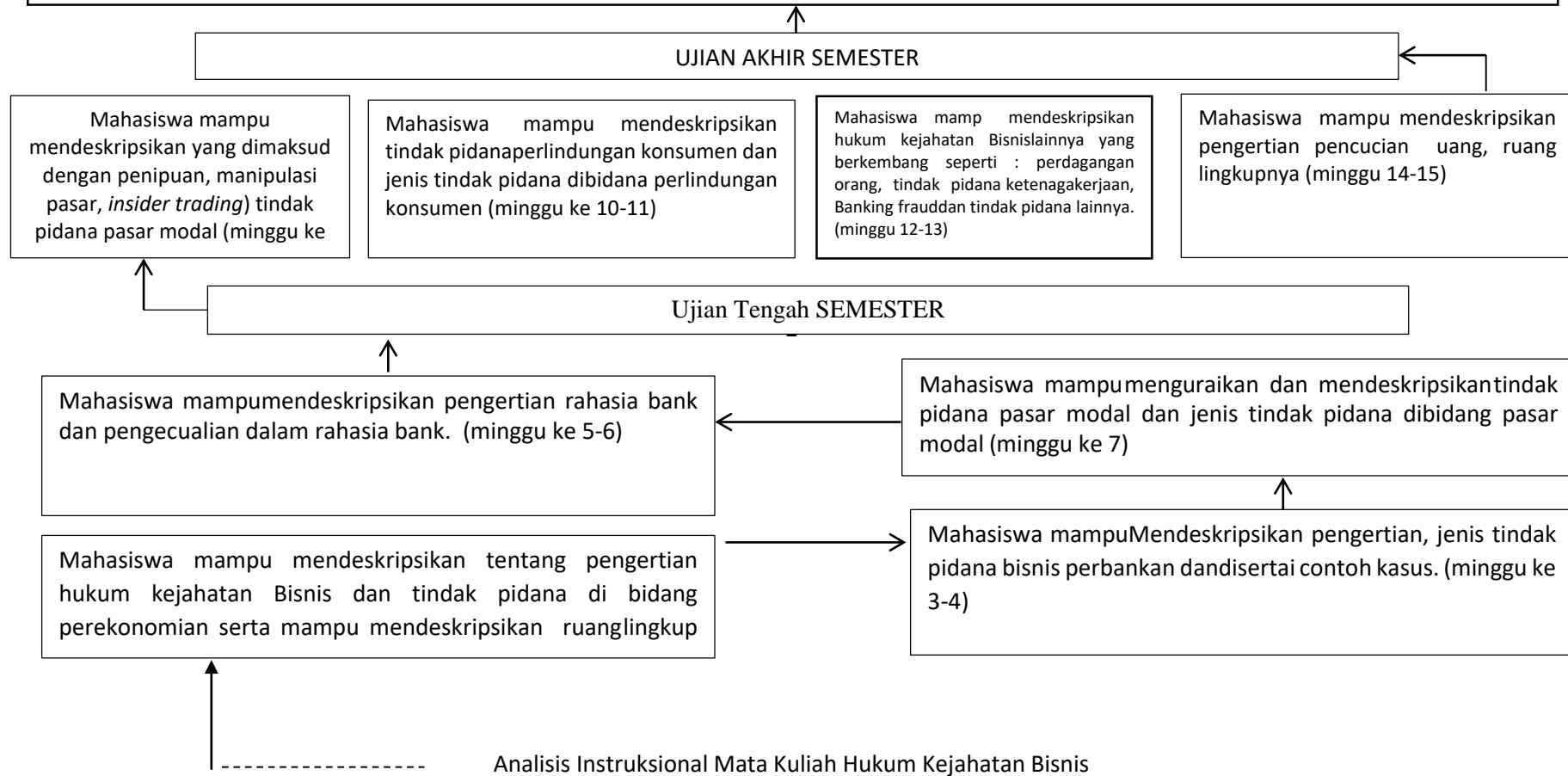


ANALISA PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian kejahatan bisnis, Ruang Lingkup Tindak kejahatan bisnis, jenis tindak kejahatan bisnis yang terdiri dari Hukum kejahatan Bisnismenurut UU dr No 7 Tahun 1955, Tindak pidana perbankan, tindak pidana pasar modal, tindak pidana perlindungan konsumen serta tindak pidana lainnya.
2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang ada dalam kejahatan bisnis perekonomian yang ada dan sedang berkembang.
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai ruang lingkup dari tindak kejahatan bisnis.
4. Mahasiswa mampu menganalisis tindak pidana kejahatan bisnis yang ada.





UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Kode Dokumen:
(dapat disesuaikan dengan kode dokumen di prodi)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
HUKUM KEJAHATAN BISNIS			2	100 Menit	3	6 Desember 2022
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator KDBK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat				
	CPL2	Mampu melakukan penyidikan tindak pidana dalam lingkup undang-undang yang menjadi dasar hukumnya masing-masing				
	CPL3	Mampu menganalisis hukum, memberikan pendapat hukum terkait permasalahan hukum yang dihadapi oleh kliennya serta mampu melakukan tugas non-litigasi				
	CPL4	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian kejahatan bisnis, Ruang Lingkup Tindak kejahatan bisnis, jenis tindak kejahatan bisnis yang terdiri dari Hukum kejahatan Bisnis menurut UU dr No 7 Tahun 1955, Tindak pidana perbankan, tindak pidana pasar modal, tindak pidana perlindungan konsumen serta tindak pidana lainnya.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang ada dalam kejahatan bisnis perekonomian yang ada dan sedang berkembang.				
	CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai ruang lingkup dari tindak kejahatan bisnis.				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis tindak pidana kejahatan bisnis yang ada.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					

	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu membuat makalah dan mempresentasikan serta didiskusikan dan dianalisis dalam tim kelompok maupun perorangan dari materi tindak pidana kejahatan bisnis			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu merancang dan menjalankan membandingkan antara tindak Pidana Umum dan Hukum kejahatan bisnis yang ada serta menganalisis kasus hukum kejahatan bisnis			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan sebagai barang bukti kejahatan bisnis			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis data kejahatan bisnis			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK1	√		√	√
	CPMK2	√	√	√	√
	CPMK3		√	√	
	CPMK4	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi pengertian tindak pidana kejahatan bisnis, ruang lingkup kejahatan bisnis, jenis-jenis tindak pidana kejahatan bisnis yang antara lain terdiri dari, tindak pidana kejahatan bisnis perbankan, tindak pidana kejahatan bisnis pasar modal dan tindak pidana perlindungan konsumen, tindak pidana kejahatan bisnis pencucian uang, serta hukum kejahatan Bisnislainnya yang sedang berkembang yang didalamnya mengatur tentang aspek hukum dari tiap-tiap tindak pidana, mencakup juga undang-undang yang mengatur tentang kesemua tindak pidana yang disebutkan terlebih dahulu yang didalamnya memuat/ mengatur tentang jenis kejahatan, pelanggaran serta bagaimana penegakan hukum bagi pelaku tindak pidana kejahatan bisnis serta sanksi yang diterapkan bagi pelaku kejahatan tindak pidana di bidang bisnis.				
Bahan Kajian	Tindak pidana kejahatan bisnis, ruang lingkup kejahatan bisnis, jenis-jenis tindak pidana kejahatan bisnis yang antara lain terdiri dari, tindak pidana kejahatan bisnis perbankan, tindak pidana kejahatan bisnis pasar modal dan tindak pidana perlindungan konsumen, tindak pidana kejahatan bisnis pencucian uang, serta hukum kejahatan Bisnislainnya yang sedang berkembang yang didalamnya mengatur tentang aspek hukum dari tiap-tiap tindak pidana.				
Materi Pembelajaran	1. Sejarah kejahatan bisnis				
	2. Pengertian kejahatan bisnis				
	3. Unsur dan jenis-jenis kejahatan bisnis				
	4. Ruang lingkup kejahatan bisnis				
	5. Jenis-jenis tindak pidana kejahatan bisnis.				
	6. QUIZ 1				

	7. Overview
	8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
	9. Tindak pidana kejahatan bisnis perbankan
	10. Tindak pidana kejahatan bisnis pasar modal
	11. Tindak pidana perlindungan konsumen
	12. Tindak pidana kejahatan bisnis pencucian uang
	13. Sanksi-sanksi pidana kejahatan Bisnis
	14. QUIZ 2
	15. Overview
	16. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
Pustaka	Utama :
	1. Dani Krisnawati dkk, 2006, Bunga Rampai Hukum Pidana Khusus, Jakarta, Pena PundiAksara, 2001.
	2. Edi Setiadi, Rena Yulia, Hukum Pidana Ekonomi, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2010.
	3. Aziz Syamsudin, Tindak Pidana Khusus, Jakarta, Sinar Grafika, 2011
	4. Munir Fuady, 2004, Bisnis Kotor (Anatomi Kejahatan Kerah Putih), Bandung, Citra Aditya Bakti.
	Pendukung :
	1. Adrian Sutedi, 2007, Hukum Perbankan, Suatu tinjauan Pencucian Uang, Merger, Likuidasi dan Kepailitan, Jakarta,Sinar GrafikaMunir Fuady, 2001, Pasar Modal Modern, Bandung, Citra Aditya Bhakti.
	2. Muhammad Djumhana, 2003, Hukum Perbankan di Indonesia, Bandung, Citra Aditya Bhakti..
	3. NHT. Siahaan, 2008, Money Laundering dan Kejahatan Perbankan, Jala, Jakarta.
	4. Marwan Effendy, 2012, Tipologi kejahatan Perbankan dari Perspektif Hukum Pidana, Referensi, Jakarta.
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengertian hukum kejahatan Bisnis dan tindak pidana di bidang perekonomian serta mampu mendeskripsikan ruang lingkup dari tindak pidana dibidang perbankan	Indikator : Ketepatan mendeskripsikan tentang pengertian hukum kejahatan Bisnis dan hukum kejahatan bisnis, Ketepatan mendeskripsikan ruang lingkup hukum kejahatan Bisnis dan tindak pidana dibidang perekonomian serta perbedaannya dengan tindak pidana lainnya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan pengertian dan ruang Lingkup Teknik: Resume pengertian hukum kejahatan bisnis, dan tidak pidana dibidang perekonomian	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Pengertian hukum kejahatan Bisnis dan tindak pidana dibidang perekonomian, Ruang lingkup TPE dan Hukum kejahatan bisnis dimulai dari UU drt Nomor 7 Tahun 1955 serta UU lain yang terkait dengan Tindak Pidana di bidang perekonomian.	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3,4	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan pengertian, jenis tindak pidana bisnis perbankan dan disertai contoh kasus.	Ketepatan mendeskripsikan pengertian, jenis tindak pidana perbankan. Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan contoh kasus dalam tindak pidana bisnis perbankan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Teknik: Dilihat dari tulisan makalah tentang tindak pidana bisnis perbankan	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Pengertian jenis Tindak pidana bisnis perbankan dan kasus yang terjadi.	10
5, 6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian rahasia bank dan pengecualian dalam rahasia bank.	Ketepatan perumusan masalah kerahasiaan bank dan pengecualian dalam rahasia bank.	Kriteria: Ketepatan dalam mendeskripsikan kerahasiaan bank Teknik : Ringkasan dari Konsep Rahasia Bank.	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Konsep pengertian kerahasiaan Bank, serta pengecualian dalam kerahasiaan bank.	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7, 8	Mahasiswa mampu menguraikan dan mendeskripsikan tindak pidana pasar modal dan jenis tindak pidana dibidang pasar modal	Ketepatan penjelasan pengertian tindak pidana pasar modal, Ketepatan menguraikan jenis tindak pidana Pasar modal Ketepatan menguraikan perkembangan tindak pidana pasar modal yang terjadi	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan menguraikan pengertian tindak pidana pasarmodal Teknik: Menganalisis kasus tindak pidana dibidang pasar modal	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Tindak pidana pasar modal dimulai dari pengertian, ruang lingkup dan jenis tindak pidana pasar modal serta sanksi yang terdapat dalam hukum pidana positif yang mengatur tentang pasar modal.	5
8							
ETS/Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya							
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan yang dimaksud dengan penipuan, manipulasi pasar, <i>insider trading</i>) tindak pidana pasar modal	Ketepatan mendeskripsikan jenis penipuan dalam UU. Pasar modal dan Penipuan dalam KUHP; Ketepatan mendeskripsikan Manipulasi pasar dan Insider Trading;	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan menganalisis Teknik: Telaah kasus Penipuan, Manipulasi pasar dan insider trading;	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Penipuan, Manipulasi pasar dan insider trading dalam tindak pidana Pasar modal	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<i>Based Learning]</i>			
10,11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tindak pidana perlindungan konsumen dan jenis tindak pidana dibidana perlindungan konsumen	Ketepatan penjelasan tindak pidana perlindungan konsumen dan jenis tindak pidana perlindungan konsumen;	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan tentang tindak pidana dibidang perlindungan konsumen dan jenis tindak Pidana yang terkategori sebagai tindak pidana dibidang perlindungan konsumen</p> <p>Teknik : Resume tentang tindak pidana dibidang perlindungan konsumen.</p>	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit <i>[Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]</i>	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit <i>[Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]</i>	Pengertian tindak pidana perlindungan konsumen serta jenis tindak pidana perlindungan konsumen serta kebijakan dalam penegakan hukum yang ada di Indonesia.	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hukum kejahatan Bisnislainnya yang berkembang seperti : perdagangan orang, tindak pidana ketenagakerjaan, Banking fraud dan tindak pidana lainnya.	Ketepatan penjelasan serta menganalisis tindak pidana dibidang perekonomian yang berkembang seperti perdagangan orang, tindak pidana ketenagakerjaan serta tindak pidana lainnya;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, menguraikan tindak pidana lain yang berhubungan dnegan tindak	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Tindak pidana perdagangan orang dan tindak pidana ketenagakerjaan dalam tindak pidana perekonomian.	10
13,14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian pencucian uang, ruang lingkup serta	Ketepatan menguraikan pengertian pencucian uang, ruang lingkup serta proses pencucian uang	Kriteria: Ketepatan, penguraian perindividu Teknik: Praktek Kelompok membuat presentasiyang berkaitan dnegan pengertian pencucian uang, ruang lingkup	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Pengertian pencucian uang, ruang lingkup serta proses pencucian uang	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			serta proses pencucian uang.				
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan, Upaya pencegahan dan perkembangan pencucian uang dan tindak pidana asal yang ada sebagai <i>predicate crime dari money laundering</i> serta penanggulangan kejahatan Pencucian uang dalam kerahasiaan bank, tindak pidana pasar modal, tindak pidana lain (C4, A2, P3)	Ketepatan mendeskripsikan Upaya pencegahan dan perkembangan pencucian uang dan tindak pidana asal yang ada sebagai <i>predicate crime dari money Laundering</i> serta penanggulangan kejahatan pencucian uang dalam kerahasiaan bank, tindak pidana pasar modal, tindak pidana lain	Kriteria: Ketepatan, penguraian perindividu Teknik: Praktek Kelompok menelaah Upaya pencegahan dan perkembangan pencucian uang dan tindak pidana asal yang ada sebagai <i>predicate crime dari money laundering</i> serta penanggulangan kejahatan pencucian uang dalam kerahasiaan	Kuliah dan Diskusi TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Opsional https://elearning.uma.ac.id/ TM: (2x50) = 100 Menit [Small Group Discussion, Learning, Problem Based Learning]	Upaya pencegahan dan perkembangan pencucian uang dan tindak pidana asal yang ada sebagai <i>predicate crime dari money laundering</i> serta penanggulangan kejahatan pencucian uang dalam kerahasiaan bank, tindak pidana pasar modal, tindak pidana lain	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
			bank,tindak pidana Pasar modal, tindak pidana lain				
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan :

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	1,2,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
2	2,3,1	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
3	3,1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
4	1,4,2	√	1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
5	1,4,2	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
6	1, 1,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
7	1,3,4	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS)									

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
9	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
10	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
11	3,1,4	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
12	1,2,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	5	5	100	100	70
13	2,3,1	√	3,1	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	10	10	100	100	70
14	3,1, 2	√	1,4	Ketepatan dan Penguasaan	Essay - Lisan	15	15	100	100	70
15	1,3,4	√	2,3	Ketepatan dan Penguasaan	Essay	5	5	100	100	70
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS)									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ((Nilai Mhs) x (Bobot%))									100	Rerata = 70

Catatan : CLO = *Course Learning Outcomes*, LLC = *Lesson Learning Outcomes*

PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MK HUKUM PAJAK

No	CPL Pada MK-HUKUM KEJAHATAN BISNIS	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL Pada MK (%)
1	Mampu menerapkan teori hukum di dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan persoalan hukum	100	70
2	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan aturan hukum dalam masyarakat pada saat pengambilan keputusan untuk kepentingan masyarakat	100	70
3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajerial.	100	70
4	Memiliki sifat jujur, adil dan taat hukum dalam menyelesaikan permasalahan hukum yang terjadi.	100	70
Total		100	70

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS					
Kriteria	Sangat Baik (81 - 100)	Baik (70 - 80)	Cukup (55 - 69)	Buruk < 44,9	Nilai
Kesiapan untuk mengikuti kuliah (emotional acxticity)	Memahami bahan kuliah sebelum perkuliahan dimulai	Mengetahui materi kuliah yang akan diajarkan tetapi tidak memahami	Tidak mengetahui materi mata kuliah	Tidak ada kesiapan	
Perhatian kepada dosen yang memberikan materi	Memperhatikan dengan sikap serius	Memperhatikan dengan serius, sesekali perlu ditegur	Tidak memperhatikan	Tidak perhatian	

Keaktifan /keseriusan mempelajari bahan kuliah	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Aktif menjawab pertanyaan tapi tidak bertanya	Menjawab pertanyaan bila nama yang bersangkutan disebut	Tidak dapat menjawab pertanyaan	
--	--	---	---	---------------------------------	--

RUBRIK PENILAIAN PEKERJAAN RUMAH

Kriteria	Sangat baik (80-100)	Baik (65-79)	Cukup (64 – 55)	Buruk < 54	Nilai
Pendahuluan	<p>Substansi yang disajikan sangat lengkap</p> <p>Penjelasan materi secara teoritis cukup baik</p> <p>Didukung dengan sumber referensi yang jelas</p>	<p>Substansi yang disajikan kurang lengkap</p> <p>Mengerjakan sebagian tugas</p> <p>Penjelasan materi kurang baik</p> <p>Kurang didukung sumber yang jelas</p>	<p>Substansi yang disajikan kurang</p> <p>Mengerjakan hanya sedikit tugas</p> <p>Penjelasan materi kurang baik</p> <p>Tidak didukung sumber yang jelas</p>	<p>Substansi yang disajikan sangat kurang</p> <p>Mengerjakan tugas sangat sedikit</p> <p>Penjelasan materi sangat sangtat</p> <p>Tidak ada pendukung</p>	
Pembahasan soal	<p>Penjelasan materi secara teoritis cukup baik</p> <p>Menjawab seluruh soal dengan baik</p> <p>Didukung dengan sumber referensi yang jelas</p>	<p>Penjelasan materi kurang baik</p> <p>Tidak menjawab seluruh soal dengan baik</p> <p>Tidak didukung dengan sumber referensi yang jelas</p>	<p>Penjelasan materi sangat kurang baik</p> <p>Menjawab soal sedikit</p>	<p>Penjelasan materi tidak jelas</p> <p>Menjawab soal sedikit sekali</p>	
Sistematika	Dibuat secara sistematis dan lengkap	Kurang sistematis dan kurang lengkap	Tidak mengerti permasalahan	Tidak mengerti sama sekali	

Penggunaan kalimat/tata bahasa	Penggunaan bahasa yang sangat baik	Penggunaan bahasa yang baik	Tata kalimat yang kurang baik	Tata kalimat yang tidak baik	
Ketepatan waktu penyerahan	Sesuai jadwal	Terlambat satu hari	Terlambat lebih dari dua hari	Terlambat lebih dari tiga hari	

Rubrik keaktifan di laboratorium (Opsional)*

Kriteria	Baik Sekali (80-100)	Baik (65 - 79)	Cukup (55 - 64)	Buruk (< 55)
Kesiapan untuk mengikuti praktikum	Memahami materi praktikum sebelum masuk ke laboratorium	Mengetahui materi praktikum tetapi tidak memahami	Tidak memahami materi praktikum	Hanya mengisi absensi saja
Perhatian kepada dosen yang memberikan responsi	Memperhatikan dengan sikap sangat serius	Memperhatikan dengan serius	Tidak memperhatikan dengan serius	Tidak ada rasa kepedulian
Keaktifan bertanya	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	Sedikit bertanya	Kurang aktif bertanya	Tidak bertanya dan tidak bisa menjawab pertanyaan
Keaktifan merangkai sirkuit dan pengambilan data	Aktif merangkai sirkuit dan pengambilan data	Kurang aktif merangkai	Hanya menyalin data	Tidak menyalin data

**Rubrik penilaian hanya digunakan jika pada mata kuliah melakukan praktikum, studi kasus lapangan, penggunaan metode case base metode dan atau pengamatan langsung*



UNIVERSITAS MEDAN AREA
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	HUKUM PAJAK				
KODE		SKS	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
PROJEK BESAR					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat makalah dan mempresentasikan serta didiskusikan dan dianalisis dalam tim kelompok maupun perorangan dari materi tindak pidana kejahatan bisnis Mahasiswa mampu merancang dan menjalankan membandingkan antara tindak Pidana Umum dan Hukum kejahatan bisnis yang ada serta menganalisis kasus hukum kejahatan bisnis Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan sebagai barang bukti kejahatan bisnis Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis data kejahatan bisnis.					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan pengamatan langsung pada kasus hukum kejahatan bisnis perbankan (BLBI) yang terjadi di Indonesia					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Small Group Discussion 2. Project Base Learning 3. Case Methode					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan : Sistem Pradilan Pidana (Umum) b. Bentuk Luaran : 1. Laporan 2. Makalah 3. Power point					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a) Ketepatan mendeskripsikan tentang pengertian kejahatan pajak. b) Pemahaman tentang Pidana pajak c) Pemahaman tentang sistem perpajakan					

JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu Ke 9	Laporan Progres
Minggu Ke 10	Makalah
Minggu Ke 11	PPT
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adrian Sutedi, 2007, Hukum Perbankan, Suatu tinjauan Pencucian Uang, Merger, Likuidasi dan Kepailitan, Jakarta, Sinar Grafika 2. Muhammad Djumhana, 2003, Hukum Perbankan di Indonesia, Bandung, Citra Aditya Bhakti.. 3. NHT. Siahaan, 2008, Money Laundering dan Kejahatan Perbankan, Jala, Jakarta. 	

Penilaian dari Ujian menggunakan rubrik

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Ketepatan menjawab soal					
Sistematika menjawab soal					
Kemampuan mendeskripsikan hasil					
Kerapian menjawab soal					
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil					



UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

SILABUS

NAMA MATA KULIAH	KODE	BEBAN STUDI (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
HUKUM KEJAHATAN BISNIS		2	III	8 Desember 2022

DOSEN PENGAMPU :

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini meliputi pengertian tindak pidana kejahatan bisnis, ruang lingkup kejahatan bisnis, jenis-jenis tindak pidana kejahatan bisnis yang antara lain terdiri dari, tindak pidana kejahatan bisnis perbankan, tindak pidana kejahatan bisnis pasar modal dan tindak pidana perlindungan konsumen, tindak pidana kejahatan bisnis pencucian uang, serta hukum kejahatan Bisnislainnya yang sedang berkembang yang didalamnya mengatur tentang aspek hukum dari tiap-tiap tindak pidana, mencakup juga undang-undang yang mengatur tentang kesemua tindak pidana yang disebutkan terlebih dahulu yang didalamnya memuat/mengatur tentang jenis kejahatan, pelanggaran serta bagaimana penegakan hukum bagi pelaku tindak pidana kejahatan bisnis serta sanksi yang diterapkan bagi pelaku kejahatan tindak pidana di bidang bisnis

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika (S2)
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
4. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (KU 1)
5. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya (KU2)
6. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU 3)
7. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke

dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin (KU 4)

8. Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum. (P3)
9. Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan (P4)
10. Mampu menerapkan ilmu hukum yang dimilikinya ke dalam implementasi tugas sehari-hari. (KK 3)
11. Mampu memberikan ide yang rasional, kritis dan argumentatif di bidang hukum yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik. (KK 4)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian kejahatan bisnis, Ruang Lingkup Tindak kejahatan bisnis, jenis tindak kejahatan bisnis yang terdiri dari Hukum kejahatan Bisnismenurut UU dr No 7 Tahun 1955, Tindak pidana perbankan, tindak pidana pasar modal, tindak pidana perlindungan konsumen serta tindak pidana lainnya.
2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang ada dalam kejahatan bisnis perekonomian yang ada dan sedang berkembang.
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai ruang lingkup dari tindak kejahatan bisnis.
4. Mahasiswa mampu menganalisis tindak pidana kejahatan bisnis yang ada.

POKOK BAHASAN

Pertemuan ke /Tanggal	Materi/Bahan Ajar	Keterangan
1	1. Sejarah kejahatan bisnis	
2	2. Pengertian kejahatan bisnis	
3	3. Unsur dan jenis-jenis kejahatan bisnis	
4	4. Ruang lingkup kejahatan bisnis	
5	5. Jenis-jenis tindak pidana kejahatan bisnis.	
6	6. QUIZ 1	
7	7. Overview	
8	8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	9. Tindak pidana kejahatan bisnis perbankan	
10	10. Tindak pidana kejahatan bisnis pasar modal	
11	11. Tindak pidana perlindungan konsumen	
12	12. Tindak pidana kejahatan bisnis pencucian uang	
13	13. Sanksi-sanksi pidana kejahatan Bisnis	
14	14. QUIZ 2	
15	15. Overview	
16	16. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

PRASYARAT

-

PUSTAKA/ REFERENSI

1. Dani Krisnawati dkk, 2006, Bunga Rampai Hukum Pidana Khusus, Jakarta, Pena PundiAksara, 2001.
2. Edi Setiadi, Rena Yulia, Hukum Pidana Ekonomi, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2010.
3. Aziz Syamsudin, Tindak Pidana Khusus, Jakarta, Sinar Grafika, 2011
4. Munir Fuady, 2004, Bisnis Kotor (Anatomi Kejahatan Kerah Putih), Bandung, Citra Aditya Bakti.
5. Adrian Sutedi, 2007, Hukum Perbankan, Suatu tinjauan Pencucian Uang, Merger, Likuidasi dan Kepailitan, Jakarta,Sinar GrafikaMunir Fuady, 2001, Pasar Modal Modern, Bandung, Citra Aditya Bhakti.
6. Muhammad Djumhana, 2003, Hukum Perbankan di Indonesia, Bandung, Citra Aditya Bhakti..
7. NHT. Siahaan, 2008, Money Laundering dan Kejahatan Perbankan, Jala, Jakarta.
8. Marwan Effendy, 2012, Tipologi kejahatan Perbankan dari Perspektif Hukum Pidana, Refenrensi, Jakarta.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Hukum Kejahatan Bisni
Kode Mata Kuliah :
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS
Dosen Pengasuh :

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini meliputi pengertian tindak pidana kejahatan bisnis, ruang lingkup kejahatan bisnis, jenis-jenis tindak pidana kejahatan bisnis yang antara lain terdiri dari, tindak pidana kejahatan bisnis perbankan, tindak pidana kejahatan bisnis pasar modal dan tindak pidana perlindungan konsumen, tindak pidana kejahatan bisnis pencucian uang, serta hukum kejahatan Bisnislainnya yang sedang berkembang yang didalamnya mengatur tentang aspek hukum dari tiap-tiap tindak pidana, mencakup juga undang-undang yang mengatur tentang kesemua tindak pidana yang disebutkan terlebih dahulu yang didalamnya memuat/ mengatur tentang jenis kejahatan, pelanggaran serta bagaimana penegakan hukum bagi pelaku tindak pidana kejahatan bisnis serta sanksi yang terapkan bagi pelaku kejahatan tindak pidana di bidang bisnis.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian kejahatan bisnis, Ruang Lingkup Tindak kejahatan bisnis, jenis tindak kejahatan bisnis yang terdiri dari Hukum kejahatan Bisnismenurut UU dr No 7 Tahun 1955, Tindak pidana perbankan, tindak pidana pasar modal, tindak pidana perlindungan konsumen serta tindak pidana lainnya.
2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang ada dalam kejahatan bisnis perekonomian yang ada dan sedang berkembang.
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai ruang lingkup dari tindak kejahatan bisnis.
4. Mahasiswa mampu menganalisis tindak pidana kejahatan bisnis yang ada.

1. METODE PEMBELAJARAN

Perkuliahan berlangsung dengan kewajiban membaca, menganalisa dan mengetahui tentang materi diktat dan buku panduan sebagai buku wajib bagi masing-masing mahasiswa yang telah diberikan (*Learning, Self-Directed Learning*). Berdiskusi dan melihat kondisi pabrik dan kasus-kasus yang berhubungan dengan teknologi dan inovasi (*Small Group Discussion and Contextual dan Problem Based Learning*)).

2. ATRIBUT SOFT SKILL

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan adalah inisiatif, objektif, analitis, logis dan kritis.

3. PENGENDALIAN MUTU

Pengendalian mutu perkuliahan dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas diskusi, laporan penelitian kasus, presentasi dan tampilan *soft skill*.

4. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- Partisipasi (Ps) = 10 % =
- PR (tugas) = 50 % =
- UTS = 15 % =
- UAS = 25 % =

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisi titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.

5. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan Rubrik Penilaian yang telah tersedia pada RPS

6. RENTANG NILAI

- A = ≥ 85
- B+ = 77,5 – 84,9
- B = 70 – 77,4
- C+ = 62,5 – 69,9
- C = 55 – 62,49
- D = 45 – 54,9
- E = $\leq 44,9$

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

7. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat izin kepada Dosen Mata Kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 2 x 15 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian.
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

8. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, xx/xx/xxxx

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak Kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam Kontrak Kuliah ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa,

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

Mengetahui:

(Ketua Prodi)

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)